

MĂRȚIȘOARE – CĂRȚIȘOARE
Cercul de lectură ÎN-SEMNĂRI HUNEDOARA
Larisa Maria Gîdei, Ovidiu Toader Bondoc, Tudor Andrei Tirănescu
prof. coordonator, Mariana Stoica



ARGUMENT

Mărțișorul, în orice formă, aduce zâmbet și căldură în gândul, cuvântul și sufletul celui care îl primește, dar și ale celui care le dăruiește. Mărțișoarele-cărțișoare de anul acesta au formă de scrisorele, ca să implice emoții puternice ale participanților la alegerea personajului-destinatar sau particularizate pentru fiecare profesor.

ORGANIZATOR: Cercul de Lectură ÎN-SEMNĂRI, firma IDENTITĂȚI ÎN-SEMNATE SA
(Larisa Maria Gîdei, Ovidiu Toader Bondoc, Tudor Andrei Tirănescu)

PARTENER: Biblioteca Municipală Hunedoara

SCOPUL

Raportarea conștientă și afectivă la carte ca dar simbolic de primăvară, în vederea stimulării interesului pentru lectură, a împărtășirii experiențelor de lectură și a dezvoltării identității culturale a elevilor.

OBIECTIVE SPECIFICE

- ✓ dezvoltarea interesului pentru lectură prin implicarea elevilor în activități de promovare și recomandare a cărților preferate;
- ✓ formarea capacității de exprimare a opiniilor, impresiilor și recomandărilor de lectură în mesaje orale și scrise, adaptate diferitelor situații de comunicare: mesaj, scrisoare;
- ✓ cultivarea empatiei, a generozității și a bucuriei de a dăru, prin oferirea de mărțișoare-cărțișoare și recomandări de lectură colegilor sau profesorilor;
- ✓ valorificarea simbolului mărțișorului ca element al tradiției românești și asocierea acestuia cu lectură, cultura și educația.

MOTIVAREA PROIECTULUI

Motivarea proiectului pornește de la nevoia de cunoaștere, comunicare și apartenență culturală, într-un context în care lectura este tot mai des concuroasă de forme rapide de informare și divertisment. Deși cartea rămâne una dintre cele mai valoroase surse de dezvoltare intelectuală

și emoțională, mulți elevi se apropie de lectură doar în virtutea obligațiilor școlare, fără a descoperi plăcerea și beneficiile personale ale acesteia. Prin activitatea „Mărțișoare-cărțișoare”, ne propunem să asociem lectura cu simbolul mărțișorului: semn al primăverii, al speranței și al bucuriei de a dăruia, transformând cartea într-un cadou cu valoare educativă și afectivă. Elevii au ocazia să ofere și să discute recomandări de lectură, mesaje și scrisori-mărțișoare inspirate din universul cărților, devenind astfel promotori ai lecturii. Proiectul urmărește să creeze contexte de interacțiune și dialog în jurul cărților, să dezvolte gustul pentru lectură și să consolideze valori precum generozitatea, empatia, respectul pentru cultură și dorința de împărtășire a experiențelor de lectură. Prin participarea directă la activități creative, elevii își dezvoltă competențele de comunicare, spiritul de inițiativă și sentimentul apartenenței la o comunitate de cititori, pentru care cartea reprezintă nu doar o sursă de informație, ci și o punte de legătură între oameni.

GRUPUL ȚINTĂ:

- Elevi ai claselor a VI-a, a VIII-a, a X-a, a XI-a, (membri și potențiali membri ai cercului de lectură), profesori ai Colegiului Economic „Emanuil Gojdu” Hunedoara

PERIOADA ȘI LOCUL DE DESFĂȘURARE:

- 1-10 martie 2026, Colegiul Economic „Emanuil Gojdu” Hunedoara

DESCRIEREA ACTIVITĂȚII:

a) MĂRȚIȘOARE-CĂRȚIȘOARE, le-am dat formă de SCRISOARE!

1. Lui Stanley, din *Tropice tâmpе*, nominalizat la Premiul Nobel pentru Omenie, i-au scris cei de a VI-a, cerându-i sfaturi. L-au invitat să vină împreună cu Florin Bican să-i ajute să rezolve probleme (mai mult sau mai puțin ficționale) din oraș.
2. Cei de-a VI-a se simt alături de cei din VI E, despre care au aflat de la Alex Moldovan, în *Povestiri de citit pe sub bancă!* Le-au scris lor scrisorele, cu îndemnuri, sfaturi, ajutor!
3. Pentru că *Fram, ursul polar*, a luat PREMIUL NOBEL pentru OMENIE, cei de-a VI-a i-au scris scrisorele, cu invitații-rugăminți!

b) MĂRȚIȘOR-CĂRȚIȘOR, pentru când vă va fi DOR

Elevii clasei a VIII-a au scris și au dăruit doamnelor profesoare câte un mărțișor-cărțișor, în care au mulțumit pentru teoreme explicate de n ori, conjugări, BTW sau merți, experimente, atitudini și altitudini, cromatici, sacru și profan, rostogoliri, planuri înclinate în ecosisteme, pentru răbdare, ascultare și atenție! Profesoarei de română i-au scris ce carte dintre cele citite de-a lungul celor patru ani i-a impresionat și le-a schimbat gândul și faptele. Toți au creat BUCURIE!

LIKE, SHARE, SUBSCRIBE, FEEDBACK

Like-urile, distribuirile, dar mai ales reacțiile scriitorilor i-au bucurat pe elevii cei mici: Florin Bican a lăsat postarea pe pagina personală iar Alex Moldovan a păstrat postarea și a comentat.



Elevii au dovedit din nou că lectura poate fi oferită în dar, asemenea unui mărtisor, ca semn

al recunoașterii valorii unui scriitor, a unei opere, a unui personaj, semn al recunoștinței și al bucuriei de a împărtăși povești și de A CREA BUCURIE!

Ne-am îndeplinit în mare măsură obiectivele: elevii au fost stimulați să participe la activități de multiliterație, au utilizat creativ și asumat cunoștințele despre structura unei scrisori, au lucrat individual sau în echipă (când au avut nevoie de talentul de desenator al unui coleg), și-au cultivat empatia, generozitatea și bucuria de a dăru bucurie, prin oferirea de mărtişoare-cărţişoare sau mărtişoare-scrisori și recomandări de lectură colegilor sau profesorilor, au valorificat simbolul mărtişorului ca element al tradiției românești și l-au asociat cu lectura, personajul, scriitorul, educația și cei care îi educă: profesorii, au urmărit postările colegilor din țară, cei mari fiind membri activi în comunitatea lecturiștilor. Avem posibilitatea de a ne înscrie proiectul (editat după tot tipicul unui proiect) pentru „admiterea” la Școala solomonarilor.

1. <https://www.facebook.com/mariana.stoica.121/posts/pfbid02ACqfbQcE15jCttXfA7YnHNsKRCgsYtdkVMgidG9xjqN4KJyQFEuDxzyjs6NNkecBl>
2. <https://www.facebook.com/mariana.stoica.121/posts/pfbid0MHS6vN1PoViiT7km2jRXzDkh6oKdCsHb1W16kZjpst2okfD7g9oYnQdwcsvRWecTl>
3. <https://www.facebook.com/mariana.stoica.121/posts/pfbid02GYsseQ4icNfEKwXAPLf9KqWgc5duFUPnhDszFrAyUGF7oMJ3MVBwzv2F3AeQd6HWl>
4. <https://www.facebook.com/mariana.stoica.121/posts/pfbid0ZG7qWJEhKU1gMUXaMerbGQG44AE2Ruq8HGZpW6ANWNY2kK3z59qmesuDPS9twa3Bl>
5. <https://padlet.com/olariuoanaarad/citeste-cu-mine-ce-sa-fie-ce-sa-fie-un-nobel-pentru-omenie-q2kggv8s9ckl2vg/wish/O7A9Qmo6d6lwW6x3>

