

**
Lecturiada 2026
Nevoia de omenesc și de omenie*

CITIM. SIMȚIM. DEVENIM

-(digi)portofoliu-

*Școala Gimnazială Borăscu, județul Gorj
Cercul de lectură Orpheus Lit*

Portofoliul de față reunește o serie de activități desfășurate sub tema „Nevoia de omenesc și de omenie”, construite în jurul convingerii că educația morală se realizează cel mai eficient atunci când lectura este însoțită de dialog, reflecție și experiențe concrete. Fiecare activitate a urmărit transformarea valorilor descoperite în texte în comportamente observabile, astfel încât elevii să înțeleagă că omenia nu aparține exclusiv lumii ficționale, ci face parte din viața de zi cu zi.



Unde găsim omenia?



...în textele literare din manual



*„Limpede nu vezi decât cu inima”
-proiect, clasa a șasea-*

Activități: identificarea și interpretarea actelor de omenie din textele literare existente în manual

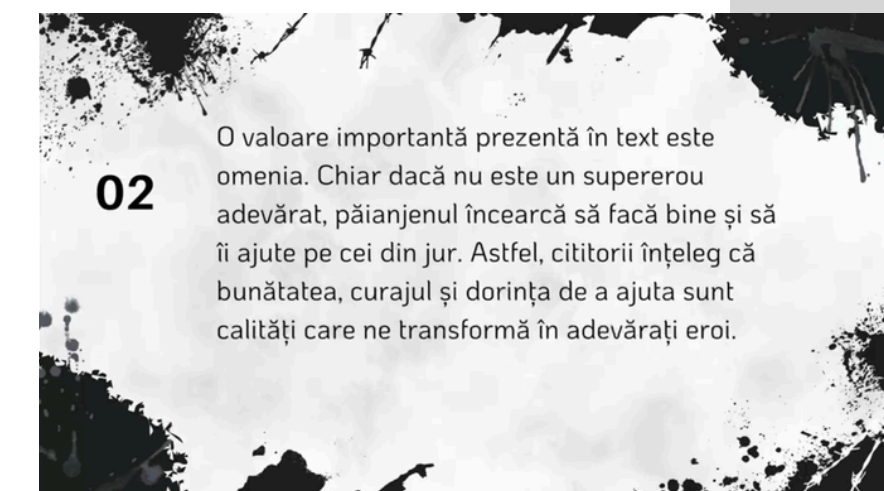
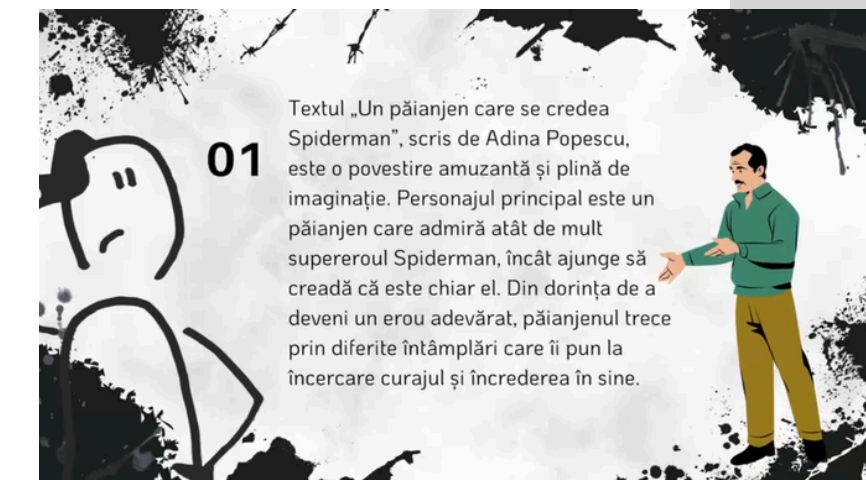
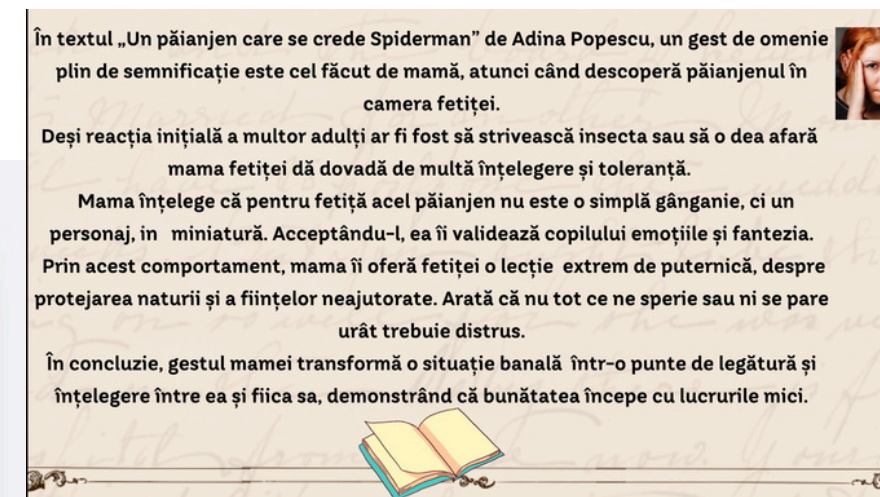
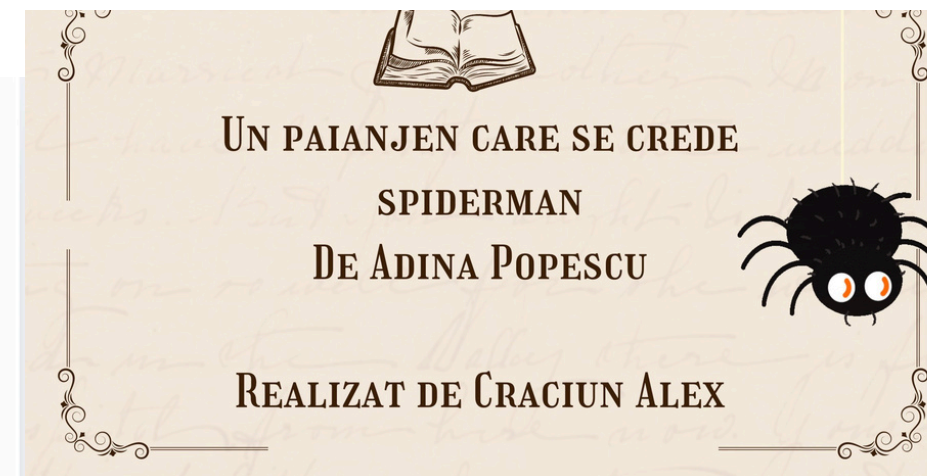


Un păianjen care se crede Spiderman

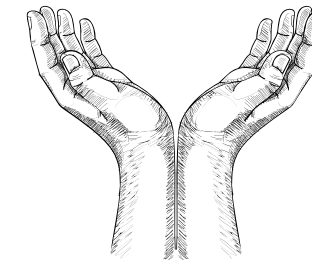
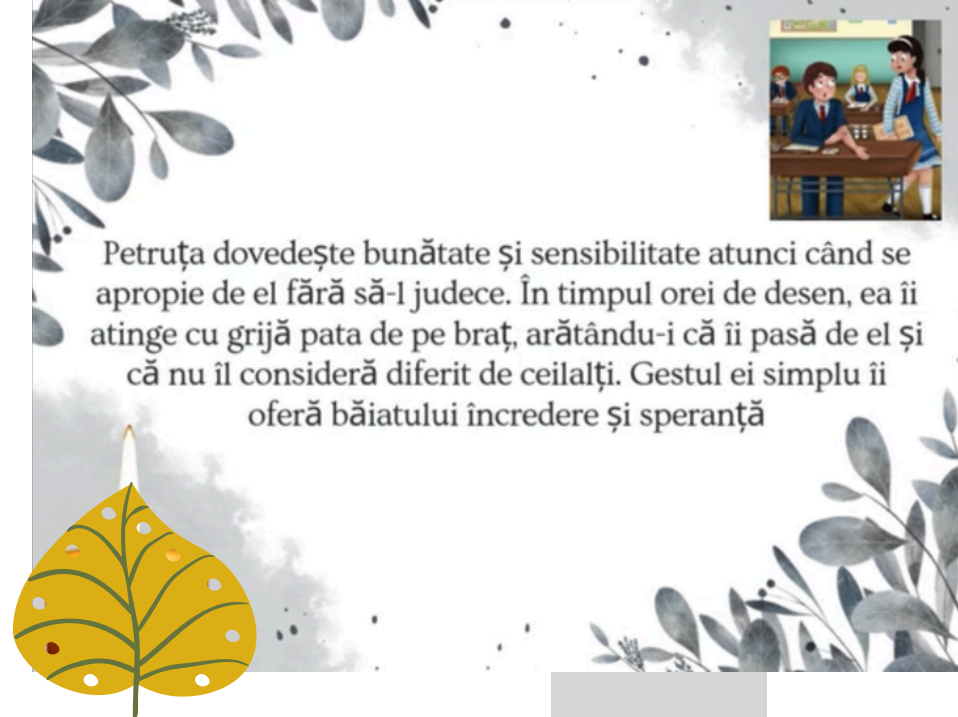
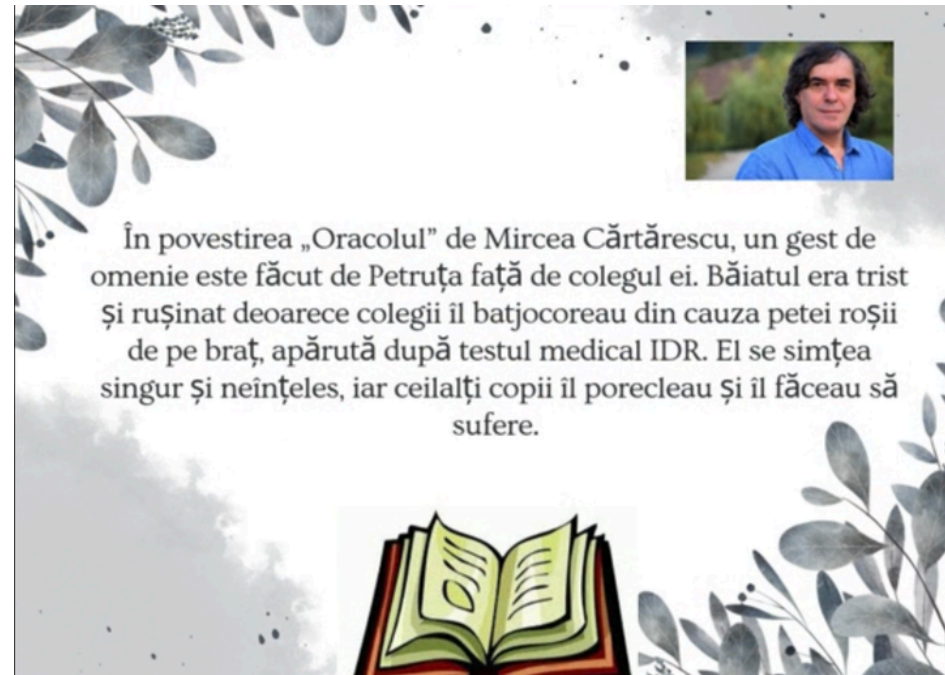
de Adina Popescu

Gestul mamei de a arunca păianjenul pe fereastră a fost interpretat ca fiind:

- o soluție pașnică în locul uneia distructive;
- delicatețe față de viață, chiar și sub forma unui pui de păianjen;
- o lecție de bunătate transmisă Mariei prin comportament concret, nu prin teorie;
- respectarea teritoriului și a nevoii fiecărei creaturi de a avea un adăpost.



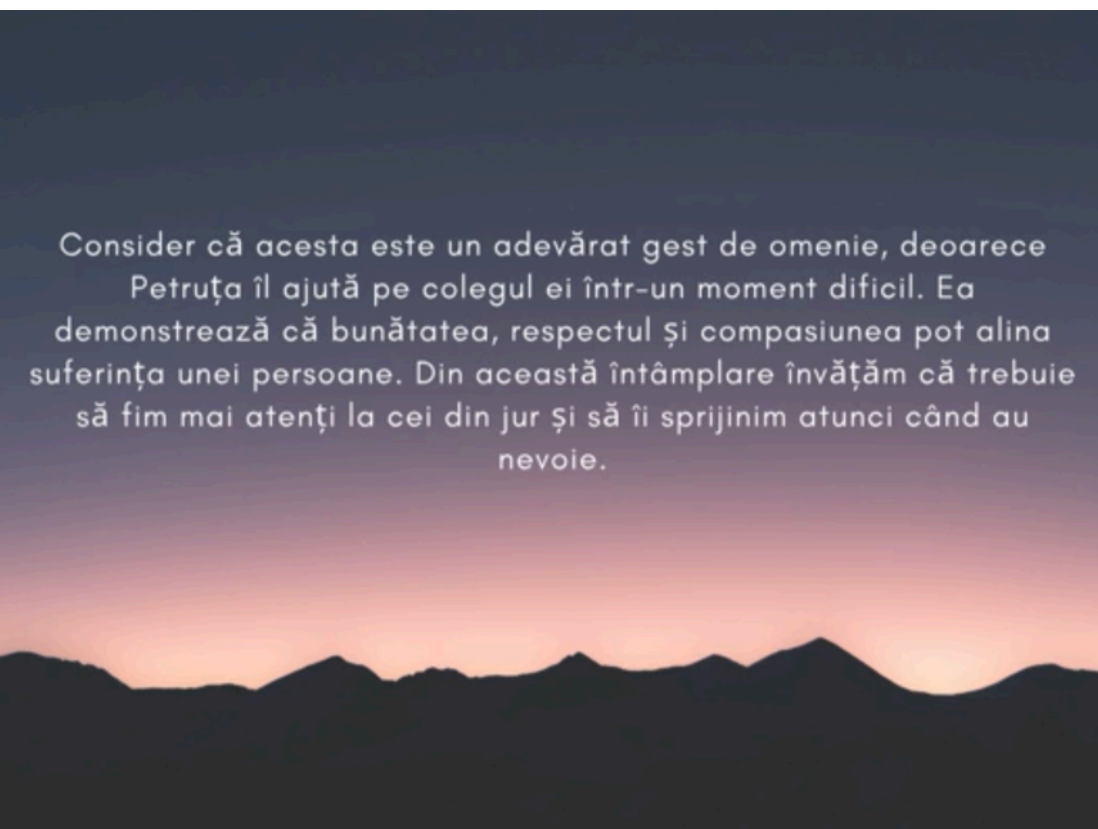
Omenia se măsoară în modul în care te porți cu o ființă complet lipsită de apărare.



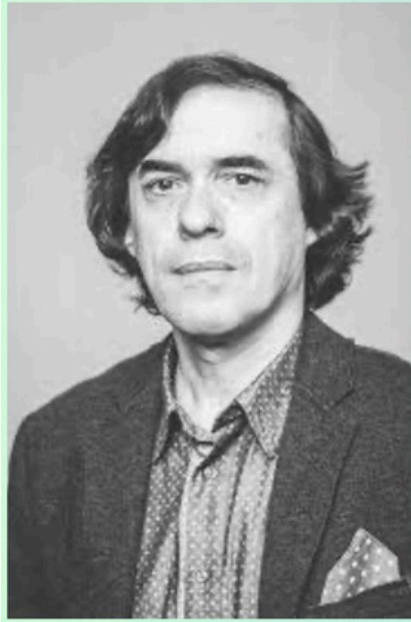
Petruța săvârșește un act profund de omenie. Ea nu doar că refuză să participe la batjocura generală, dar în timpul orei de desen își așază palma peste pata purpurie de pe brațul băiatului, vindecându-l la propriu și la figurat.

Pata nu dispare cu ajutorul medicamentelor, ci prin căldura unei palme care oferă acceptare necondiționată.

Oracolul de Mircea Cărtărescu



*O simplă atingere
poate schimba
destine.*



1 iunie 1956





Oracolul



de Mircea Cărtărescu

Gestul de omenie al Petruței



O faptă bună nu costă nimic, dar poate valora enorm pentru cineva.

În textul „Oracolul” de Mircea Cărtărescu, Petruța dovedește mult curaj și bunătate atunci când pune mâna pe pata băiatului bolnav de TBC. Deși ceilalți se temeau să se apropie de el, ea nu îl respinge și nu îl face să se simtă diferit. Prin acest gest simplu, dar plin de însemnătate, Petruța arată că orice om merită respect și înțelegere, indiferent de situația în care se află. Gestul ei transmite un mesaj puternic despre omenie, compasiune și acceptarea celor din jur. Consider că Petruța este un exemplu de bunătate, deoarece a ales să vadă omul dincolo de boală.





În această operă, personajul principal dovedește compasiunea și înțelegerea față de o persoană aflată într-o situație dificilă. El oferă ajutor fără a aștepta o rasplata, dând dovada de respect și bunătate. Acest comportament arată că adevărata valoare a unui om se vede în felul în care îi tratează pe ceilalți. Gestul de omenie prezentat în text transmite un mesaj important: oamenii trebuie să fie solidari și să se sprijine reciproc. Prin fapte bune, chiar și cele mai simple, putem contribui la binele celor din jur și putem face lumea mai frumoasă. În concluzie, textul „Uleiul și Găinile” ne oferă o lecție valoroasă despre omenie și generozitate. Gestul personajului ne învață că bunătatea și ajutorul acordat semenilor sunt valori esențiale care trebuie cultivate în viața de zi cu zi.

Uleiul și găinile de Grigore Alexandrescu

Analizând comportamentul personajelor animaliere din fabulă, am ajuns la următoarele concluzii:

- găinile văd în uliu nu un dușman de moarte, ci o ființă aflată în suferință;
- bunătatea nu se oprește la nivel de intenție, ci se transformă în muncă: ele depun efort fizic, colectiv și de durată („azi, mâine, se-ncercară”) pentru a desface sfoara cu ciocurile și unghiile;
- Bunătatea lor este una idealistă, bazată pe premisa că nefericirea și captivitatea pot schimba în bine caracterul oricui și că libertatea redată va naște automat recunoștință.



Într-o zi, un om a prins un uliu și l-a legat cu o sfoară lângă cotețul găinilor. La început, găinile s-au speriat foarte tare, deoarece știau că uliul este o pasăre răpitoare. Cu timpul însă, ele s-au obișnuit cu prezența lui și au început să vorbească cu el.

Uliul le-a spus că este fericit să le aibă aproape și le-a promis că, dacă îl vor ajuta să scape din legătura, le va păzi de vulpea care le amenința. Găinile au crezut fiecare cuvânt al lui și, dorind să aibă un apărător, l-au dezlegat.

„Văzând ce a făcut uliul, găinile au înțeles că au greșit atunci când au avut încredere în el. Ele s-au unit și au hotărât să fie mai atente pe viitor, ajutându-se una pe alta și protejându-i pe cei mai slabi.”

Un gest de omenie din "Uleul și găinile"

Concluzie

În concluzie, Gestul de Omenie din fabula "Uleul și găinile" este ajutorul oferit de găini ului atunci când îl eliberează. Acest gest de omenie este milă, iertare și generozitate. Cu toate acestea, împlinirea oricărei lămurite trebuie însoțită de discernământ, deoarece există persoane care profita de încrederea celorlalți. Lecția fabulei este că trebuie să fim buni, dar și atenți la odevorțele intenționate ale celor din jur.



Parerea mea

În opinia mea, Gestul de Omenie este unul frumos și dovedește că ele au în trecut și reprezentat un pericol pentru ele, găinile. Cu altele să-l creadă și să-i ofere ajutor. Consider că o iertare, deoarece oricând generozitatea și compasiunea.

Totuși, cred că găinile au fost și ele încredințate. Ele nu au analizat suficient situația și nu au gândit că ulul ar putea să le înșele. După ce s-au eliberat, scara și s-a scutit odevorțele fire și s-a înșelat. Fabula ne învață că este bine să fim atenți și să nu ne lăsam păcăliți de cei care ne înșelă. Omnia sunt in manu hominis, c. să fim să înțelegem bine odevorțele.

Introducere

Fabula "Uleul și găinile", scrisă de Grigore Alexandrescu, prezintă întâmplarea unui ului prins de Ton și legat lângă cotetul Găinilor. Deși la început posibile se tem de el, în cele din urmă ajung să-l creadă și chiar să-l ajute. Opera transmite o lecție importantă despre faptul că nu toți cei care fac promisiuni sunt răi.

Gestul de omenie

Gestul de omenie din această fabulă este acela că găinile îl iartă pe ului și îl ajută să scape. Ului le vorbește frumos și le reamintește de vultur dacă îl vor elibera. Crezând că aceasta s-a schimbat și că spune odevorțele, găinile îl dezleagă "cu ciucuri, cu unghii".

Prin această faptă, găinile demonstrează mila și bunătate. Ele aleg să nu se răzbune pe dușmanul lor și îi oferă o șansă să se îndrepte Comportamentul.

Oracolul de Mircea Cortărescu

Prezentarea textului

"Oracolul" este un text narativ de Mircea Cortărescu în care autorul își amintește de o întâmplare petrecută în copilărie. Afară într-o zi caldă, mircea băiețel care are 12 ani, are trei prietenii din clasa sa, iar în fața lui stă o băiețică. Mircea are iluzii că băiețica este băiețică, o băiețică deosebită care îl ajută în fața sa oracolul și îl face să se simtă important și respectat.



Personajele principale

Naratorul: băiețel de 12 ani
Băiețica - fata bună
Călugăr - capul mănăstirii care îl amănează

Relația dintre personaje

Băiețica se comportă diferit față de naratorul și îl ajută să scape de situația în care se află. El poate să-l ajute să scape de situația în care se află și îl face să se simtă important.

Gestul de omenie

Gestul de omenie din text este faptul că băiețica îl ajută pe narator să scape de situația în care se află și îl face să se simtă important și respectat. Acest gest de omenie este unul foarte frumos și dovedește că băiețica este o persoană bună și că are o inimă bună.

Oracolul (rubrica)

Dacă ar fi fost în locul băiețicii, ar fi putut să-l ajute pe narator să scape de situația în care se află și îl face să se simtă important și respectat. Acest gest de omenie este unul foarte frumos și dovedește că băiețica este o persoană bună și că are o inimă bună.

Parerea mea

Consider că băiețica a avut un comportament foarte frumos și că a făcut un gest de omenie foarte frumos. Băiețica este o persoană bună și că are o inimă bună. Acest gest de omenie este unul foarte frumos și dovedește că băiețica este o persoană bună și că are o inimă bună.

Concluzie

Textul "Oracolul" ne învață că un gest de omenie poate schimba viața unei persoane. Băiețica este un exemplu de omenie și respect. Tot ce băiețica ne învață este că trebuie să fim buni și să avem o inimă bună. Acest gest de omenie este unul foarte frumos și dovedește că băiețica este o persoană bună și că are o inimă bună.



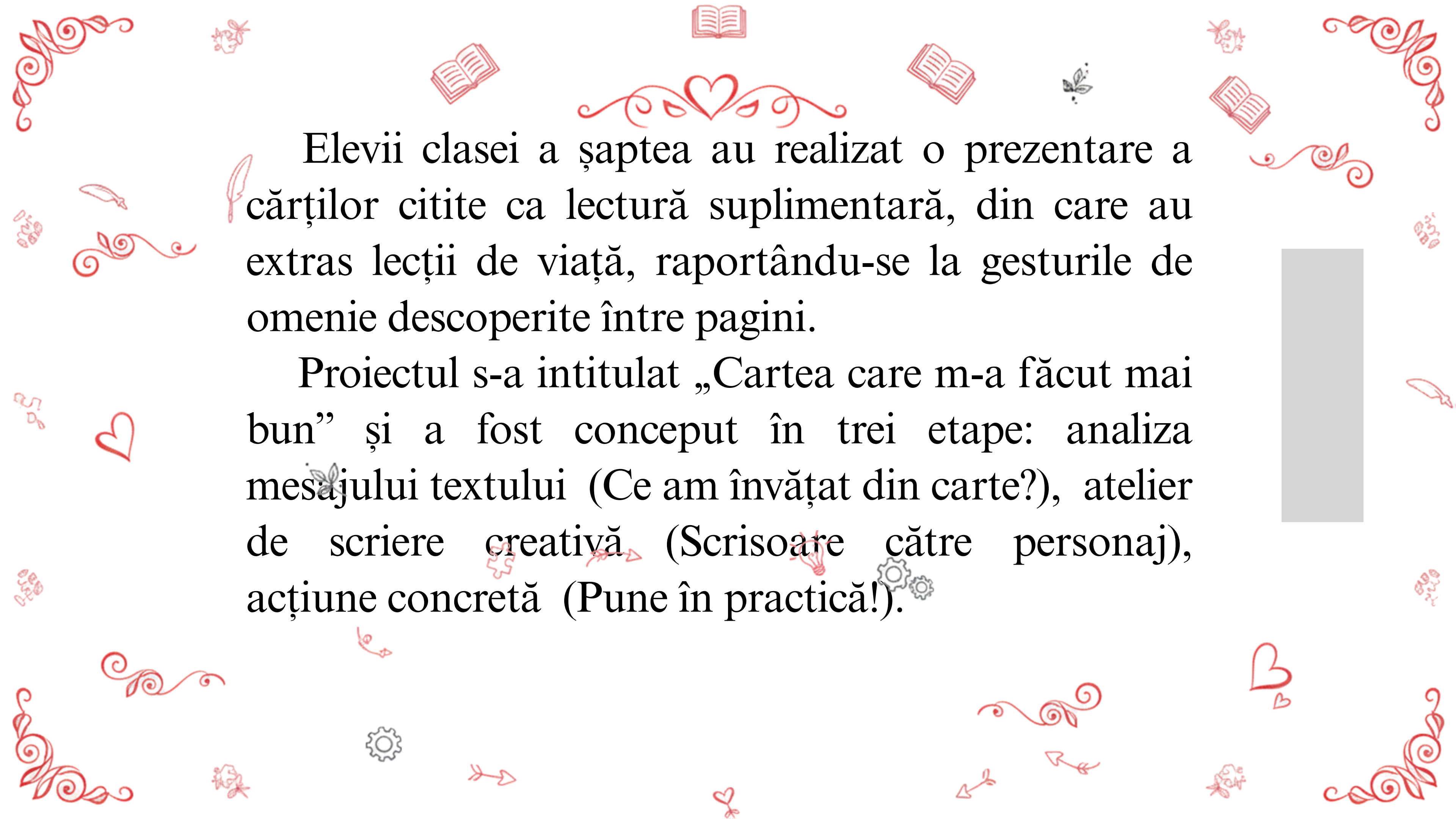
Unde găsim omenia?

...în textele literare citite ca lectură suplimentară

Cartea care m-a făcut mai bun
-prezentare, clasa a șaptea-

Etape:

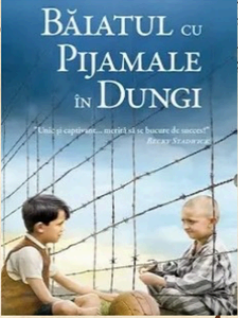
1. Ce am învățat din carte?
2. Scrisoare către personaj
3. Pune în practică!



Elevii clasei a șaptea au realizat o prezentare a cărților citite ca lectură suplimentară, din care au extras lecții de viață, raportându-se la gesturile de omenie descoperite între pagini.

Proiectul s-a intitulat „Cartea care m-a făcut mai bun” și a fost conceput în trei etape: analiza mesajului textului (Ce am învățat din carte?), atelier de scriere creativă (Scrisoare către personaj), acțiune concretă (Pune în practică!).

BĂIATUL CU
PIJAMALE
ÎN DUNGI



Băiatul Cu Pijamale În dungi

Presented by Strațomir Darius Gabriel

1. Ce am învățat din carte? (Reflecție)

Cartea care m-a făcut mai bun este „Băiatul cu pijamale în dungi”. Cel mai mult m-a impresionat prietenia dintre Bruno și Shmuel. Deși erau foarte diferiți și despărțiți de un gard, ei au rămas prieteni și s-au ajutat unul pe altul.

Din această carte am învățat că nu trebuie să judecăm oamenii după origine, religie sau aspect. Toți oamenii merită să fie tratați cu respect și bunătate. Am înțeles că prietenia adevărată înseamnă să fii alături de cineva la bine și la greu. Adaugă un antet



2. Arată printr-o creație! (Scrisoare către un personaj)

Scrisoare către Bruno

Dragă Bruno,

Povestea ta m-a emoționat foarte mult. Mi-a plăcut că ai fost un prieten adevărat pentru Shmuel și că nu ai ținut cont de diferențele dintre voi. Datorită ție, am învățat că trebuie să îi ajutăm pe cei din jur și să nu fim răi cu nimeni.

Nu voi uita niciodată povestea ta și lecțiile pe care le-am învățat din ea.

Cu drag,
Darjus

3. Pune în practică! (Acțiune)

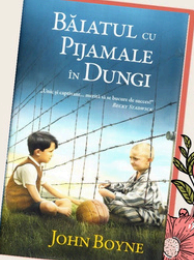
Inspirat de această carte, am ajutat un coleg la teme, pentru că nu înțelegea un exercițiu la matematică. I-am explicat cum se rezolvă și am lucrat împreună până a înțeles. M-am bucurat că am putut să îl ajut.



La final

M-am simțit fericit și mândru de mine pentru că am făcut o faptă bună. Am descoperit că îmi place să îi ajut pe ceilalți și că gesturile mici pot însemna mult pentru cineva. Această experiență m-a făcut să vreau să fiu mai bun cu oamenii din jurul meu.

THANK
YOU



PUNE ÎN PRACTICĂ

Inspirat de această carte, am decis să fac o faptă bună: am ajutat un coleg care se simțea singur și avea nevoie de sprijin la teme. Am petrecut timp cu el în pauze și l-am încurajat să participe la activitățile clasei.



CARTEA CARE
M-A FĂCUT MAI
BUN

"Băiatul cu
pijamale în
dungi"
de John Boyne

CE AM ÎNVĂȚAT DIN CARTE

Cartea care m-a impresionat cel mai mult este Băiatul cu pijamale în dungi. Momentul care m-a făcut să înțeleg mai bine ce înseamnă omenia este prietenia dintre Bruno și Shmuel. Deși trăiau în lumi complet diferite și erau despărțiți de un gard, cei doi au reușit să devină prieteni adevărați.

Bruno nu Cartea care m-a impresionat cel mai mult este Băiatul cu pijamale în dungi. Momentul care m-a făcut să înțeleg mai bine ce înseamnă omenia este prietenia dintre Bruno și Shmuel. Deși trăiau în lumi complet diferite și erau despărțiți de un gard, cei doi au reușit să devină prieteni adevărați.

SCRISOARE CATRE SHMUEL

Dragă Shmuel,

Deși povestea ta este tristă, m-ai învățat ce înseamnă adevărata prietenie. Ai rămas bun și curajos chiar și atunci când viața a fost nedreaptă cu tine.

M-ai făcut să înțeleg că oamenii nu trebuie judecați după religie, naționalitate sau aspect. Prietenia ta cu Bruno mi-a arătat că un gest simplu, o conversație sau o mână întinsă pot schimba viața cuiva.

Îți mulțumesc pentru lecția de curaj, speranță și bunătate pe care mi-ai oferit-o.

Cu respect,
Ionela

LA FINAL

M-am simțit fericit că am putut ajuta pe cineva și am înțeles că gesturile mici pot avea un impact mare. Am descoperit că sunt mai atent la nevoile celor din jur și că pot contribui la crearea unei atmosfere mai prietenoase.

Această carte m-a învățat că bunătatea, respectul și prietenia sunt mai puternice decât prejudecățile și diferențele dintre oameni.



Presentation

„Cartea care m-a făcut mai bun”

Lambu Adelina

1.Ce am învățat din carte?

Cartea care m-a impresionat este „Băiatul cu pijamale în dungi” de John Boyne. Un moment care m-a impresionat a fost prietenia dintre Bruno și Shmuel, deoarece cei doi au rămas prieteni în ciuda diferențelor dintre ei. Acest moment m-a făcut să înțeleg cât de important este să îi respectăm și să îi ajutăm pe ceilalți. Din această carte am învățat că omenia înseamnă bunătate, respect și prietenie.

2.Creativitate.

Dragă Shmuel, Povestea ta m-a impresionat foarte mult. Mi-a plăcut că ai fost un băiat curajos și bun, chiar și în momentele grele. Prietenia ta cu Bruno mi-a arătat cât de important este să îi respectăm și să îi ajutăm pe ceilalți. De la tine am învățat să fiu mai înțelegătoare și să prețuiesc adevărata prietenie. Cu drag, Adelina

3.Acțiune.

Inspirată de această carte, am împărtășit gustarea mea cu o colegă. Am făcut acest lucru deoarece gestul lui Bruno de a-i oferi mâncare lui Shmuel m-a impresionat foarte mult. Prin această faptă am vrut să arăt că îmi pasă de cei din jur și că sunt dispusă să îi ajut atunci când au nevoie.

La final.

M-am simțit bine deoarece am încercat să îi tratez pe ceilalți cu mai mult respect. Din această experiență am învățat că prietenia, încrederea și sinceritatea sunt foarte importante în relațiile cu cei din jur.



BĂIATUL CU PIJAMALE ÎN DUNGI

Cartea care m-a făcut mai bun

Stefania

1. Ce am învățat din carte? (Reflecție)

Cartea „Băiatul cu pijamale în dungi” m-a impresionat foarte mult. Personajul care m-a făcut să înțeleg mai bine ce înseamnă omnia este Shmuel. Deși trăia în condiții foarte grele și era tratat nedrept, el a rămas bun și prietenos. Momentul care m-a emoționat cel mai mult este cel în care Bruno și Shmuel devin prieteni, chiar dacă provin din lumi complet diferite.

Din această carte am învățat că nu trebuie să judecăm oamenii după aspect, religie sau origine. Prietenia, respectul și bunătatea sunt mai importante decât diferențele dintre noi. De asemenea, am înțeles că de grave pot fi intoleranța și discriminarea.

2. Arată printr-o creație! (Scrisoare către un personaj)

Dragă Bruno,

Am admirat curajul și bunătatea de care ai dat dovadă în relația ta cu Shmuel. Chiar dacă nu înțelegeai pe deplin situația în care te afla, ai ales să îl fii prieten și să îl ajuti. Acest lucru m-a făcut să înțeleg cât de important este să fim alături de cei care au nevoie de sprijin.

Povestea ta m-a învățat că prietenia adevărată nu ține cont de diferențe și că fiecare are nevoie de respect. Mi mulțumesc pentru lecția de omnia pe care mi-ai oferit-o.

Cu drag, Ștefania

3. Pune în practică! (Acțiune)

Inspirați de prietenia dintre Bruno și Shmuel din cartea „Băiatul cu pijamale în dungi”, am făcut o faptă bună pentru un coleg care se simțea singur și nu era prea des inclus în activitățile celorlalți. Am petrecut timp cu el în pauză, am discutat și i-am invitat să partajeze la masa noastră.

Am ales această faptă deoarece cartea m-a învățat că fiecare are nevoie de înțelegere, respect și prietenie, indiferent de diferențele dintre noi. Prin acest gest am încercat să pun în practică lecția de omnia pe care am învățat-o din povestea lui Bruno și a lui Shmuel.

La final

M-am simțit foarte bine făcând această faptă bună, deoarece am văzut că gesturile simple pot aduce bucurie unei persoane. Am descoperit că sunt mai atent la cei din jur și că pot contribui la crearea unui mediu mai prietenos și mai primitiv pentru toată lumea.

Cartea care m-a făcut mai bun

Baicu Ștefania

Clasa a VII-a

Ce am învățat din carte?

Cartea Băiatul cu pijamale în dungi m-a impresionat prin povestea de prietenie dintre Bruno și Shmuel. Deși proveneau din lumi diferite și erau despărțiți de un gard, cei doi au reușit să devină prieteni și să se respecte reciproc.

Acest lucru m-a făcut să înțeleg că oamenii nu trebuie judecați după origine, aspect sau situația în care se află. Din această carte am învățat cât de importante sunt bunătatea, respectul și empatia față de cei din jur.

Experiența de lectură mi-a arătat că prietenia adevărată poate depăși orice diferență și că fiecare persoană merită să fie tratată cu înțelegere și respect.

Scrisoare către Bruno

Dragă Bruno,

Prietenia dintre tine și Shmuel mi-a arătat că bunătatea și respectul sunt mai importante decât diferențele dintre oameni.

Citind această carte, am învățat să fiu mai atent la cei din jur și să nu judec pe nimeni înainte de a-l cunoaște. Îți mulțumesc pentru lecția pe care mi-ai oferit-o prin exemplul tău.

Cu drag, Ștefania

Pun în practică

O faptă bună inspirată din carte

Inspirați de mesajul cărții, am ales să ajut un coleg la realizarea unui proiect școlar. I-am oferit sprijin atunci când a avut nevoie și am lucrat împreună pentru a găsi soluții. Prin acest gest am încercat să pun în practică valorile pe care le-am descoperit în carte: bunătatea, colaborarea și respectul față de cei din jur.

Concluzie

Ce am descoperit despre mine

Citind această carte și realizând fapta bună inspirată de ea, am înțeles cât de importante sunt bunătatea, respectul și empatia. Povestea lui Bruno și a lui Shmuel mi-a arătat că prietenia adevărată poate depăși orice diferență și că fiecare persoană merită să fie tratată cu înțelegere.

Ajutând un coleg la proiect, am simțit că pun în practică ceea ce am învățat din carte. M-am bucurat că am putut fi de folos și am observat că gesturile mici pot avea un impact mai mare decât ne imaginăm.

Această experiență m-a făcut să reflectez mai mult asupra modului în care mă comport cu cei din jur și mi-a demonstrat că lecțiile din cărți pot deveni lecții pentru viață. Consider că această carte m-a făcut mai bună deoarece m-a învățat să fiu mai atentă, mai înțelegătoare și mai deschisă față de ceilalți.

Ce am învățat din carte ?

Cartea care m-a impresionat cel mai mult este Micul Prinț. Personajul care m-a făcut să înțeleg mai bine ce înseamnă omenia este chiar Micul Prinț. El călătorește pe diferite planete și întâlnește oameni care sunt preocupați doar de putere, bani sau faimă. În schim, el vede lucrurile cu inima și caută prietenia adevărată. Momentul care m-a impresionat cel mai mult este întâlnirea cu vulpea. Ea îi spune Micului Prinț ca „esențialul este invizibil pentru ochi”. Acest lucru m-a făcut să înțeleg ca oamenii trebuie apreciați pentru sufletul și caracterul lor, nu pentru aspectul exterior sau pentru ceea ce au. Din această carte am învățat ca prietenia, iubirea și responsabilitatea sunt foarte importante. Am înțeles că trebuie să am grijă de cei la care țin și să îi respect. De asemenea, am învățat să privesc lumea cu mai multă sensibilitate și bunătate.



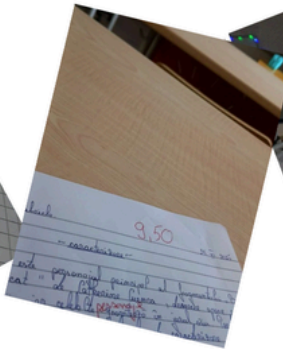
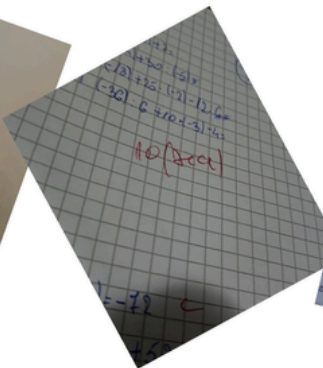
Micul Prinț

Antoine de Saint-Exupery



Pune în practică! 🤝

Inspirată de Micul Prinț, am făcut o faptă bună pentru un coleg de clasa care avea dificultăți la o temă. L-am ajutat să înțeleaga exercițiile și am lucrat împreună până când a reușit să le rezolve.



Arată printr-o creație! 🎨

Dragă Micul Prinț,

Îți mulțumesc pentru lecțiile pe care mi le-ai oferit prin povestea ta. M-ai învățat că adevărata frumusețe se află în interiorul oamenilor și că prietenia este unul dintre cele mai importante lucruri din viață. Mi-a plăcut foarte mult felul în care ai avut grijă de floarea ta și cum ai rămas mereu curios să înțelegi lumea. Datorită ție am învățat să fiu mai atentă la sentimentele celor din jur și să prețuiesc oamenii care îmi sunt aproape. Sper ca vei continua să călătorești printre stele și să îi inspiri pe toți copiii și adulții care îți citesc povestea.

Cu drag,
Gabriela



Concluzie



Realizarea acestui proiect m-a ajutat să înțeleg mai bine mesajul cărții Micul Prinț. Am învățat că prietenii, responsabilitatea și bunătatea sunt valori importante și că fiecare dintre noi poate face lumea mai bună prin gesturi simple și sincere.



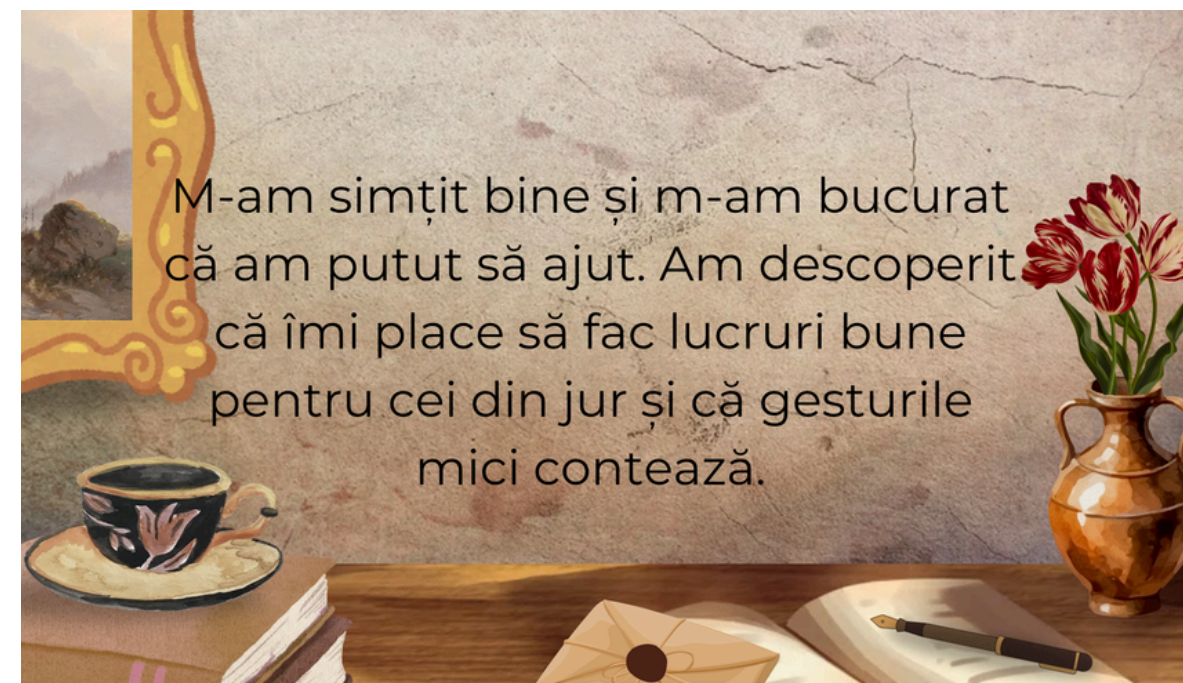
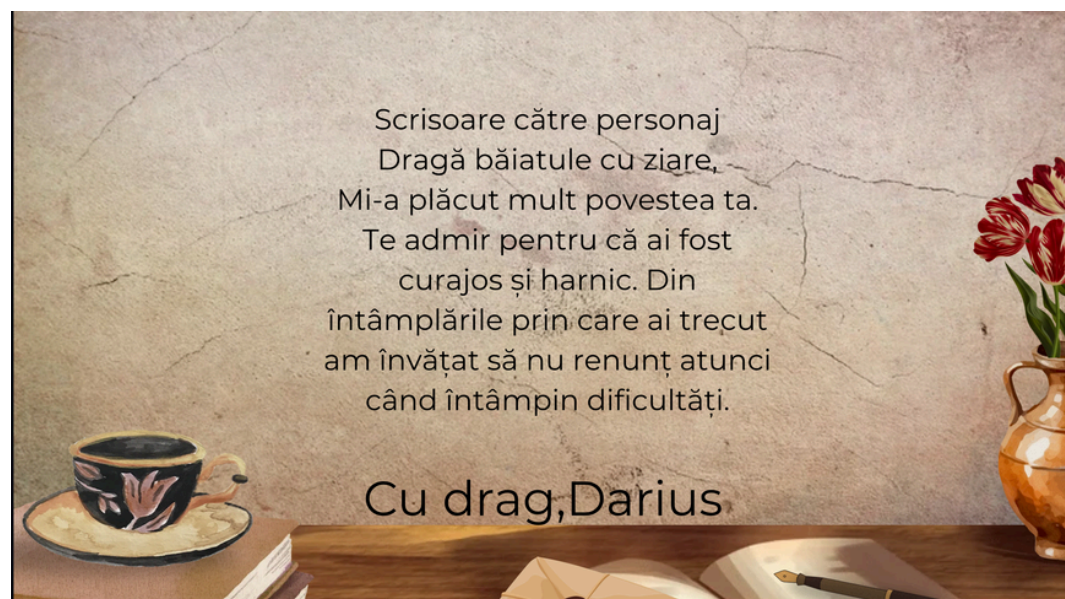
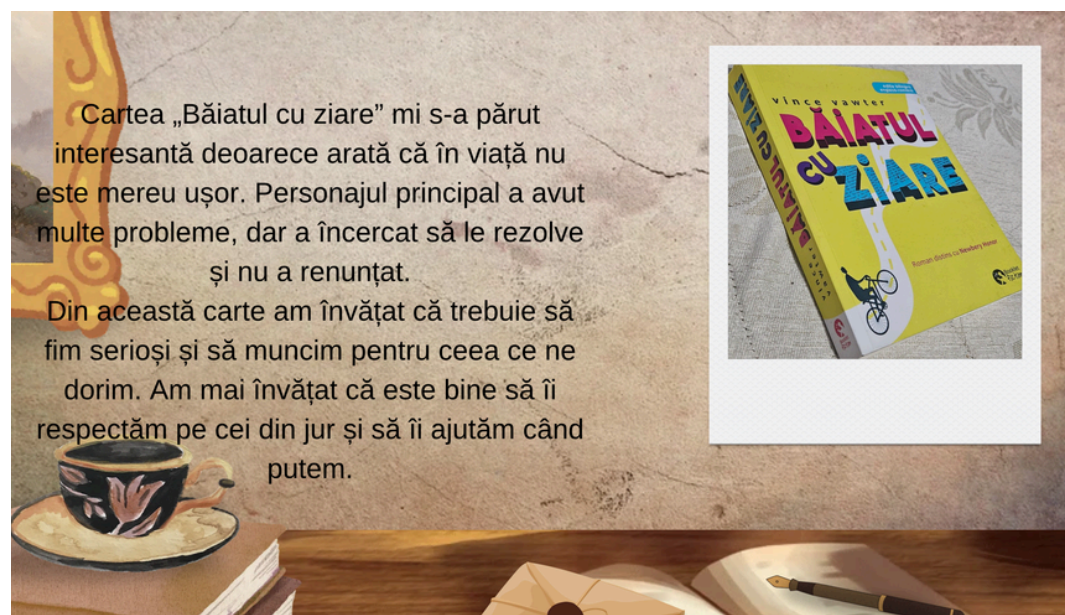
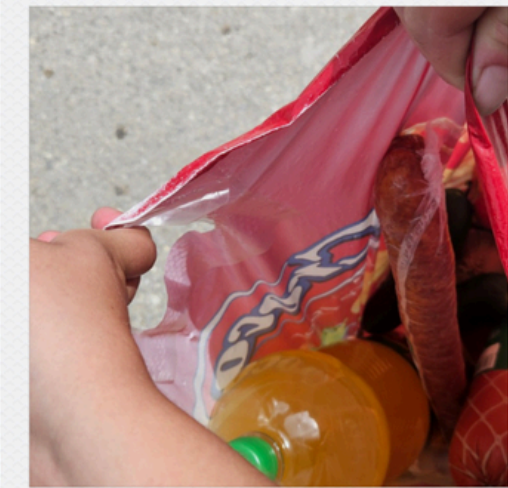
Thank you for your patience
with this presentation! 🙏



„ Cărțile sunt ferestre către lumi noi, dar și oglinzi în care ne descoperim pe noi înșine. Fiecare poveste ne învață ceva, ne ajută să înțelegem mai bine oamenii și ne face să devenim mai buni. Așa cum «Micul Prinț» m-a învățat să văd cu inima, cred că fiecare carte are puterea de a lăsa o urmă frumoasă în sufletul celui care o citește. De aceea, o carte bună nu se termină atunci când închidem ultima pagină, ci continuă să trăiască în gândurile și în faptele noastre.” 📖 ✨



Inspirat de această carte, mi-am
ajutat bunica să facă curățenie prin
casă și să ducă niște cumpărături.
Am vrut să fac și eu o faptă bună, la
fel cum personajul din carte încerca
să fie responsabil.



*Cum putem manifesta noi înșine omenia în viața de zi
cu zi?*

O carte pentru tine
-activitate în biblioteca școlii-

Activitatea „O carte pentru tine” s-a desfășurat în incinta bibliotecii, unde elevii au avut de ales un destinatar (coleg, prieten, profesor, părinte) căruia să-i recomande o carte pornind de la întrebarea: *Ce carte i s-ar potrivi lui X și i-ar face ziua mai bună?* Au explorat rafturile bibliotecii, au răsfoit cărți, au citit descrieri și au selectat cartea potrivită. Apoi, au redactat o scrisoare de recomandare personalizată, conținând numele destinatarului, titlul cărții și autorul, precum și un argument pentru recomandarea cărții.

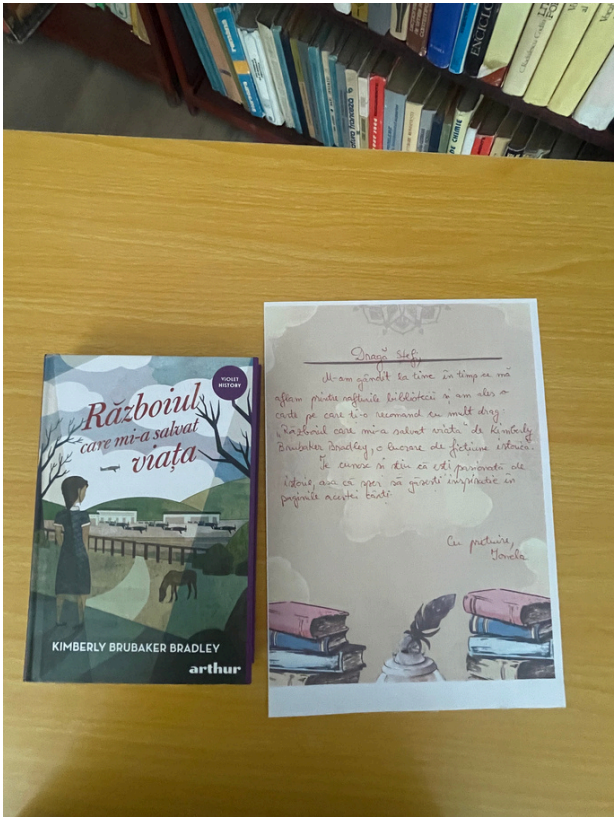
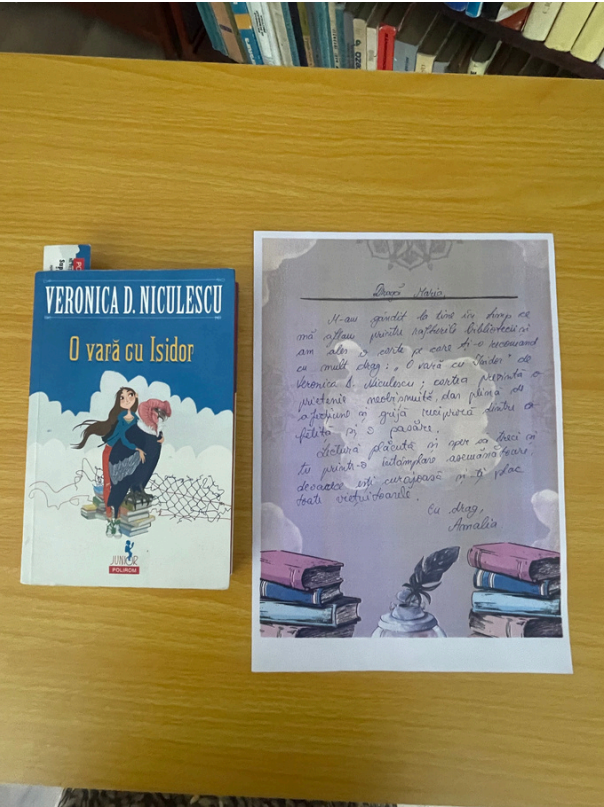
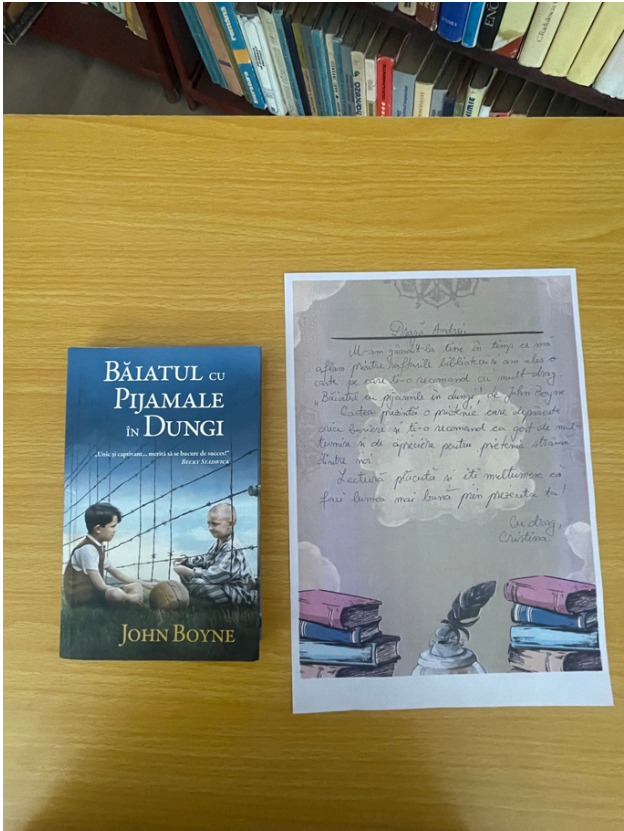
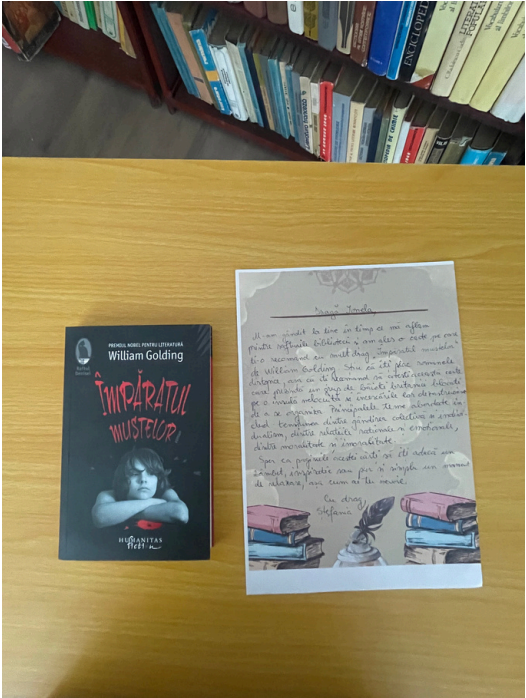


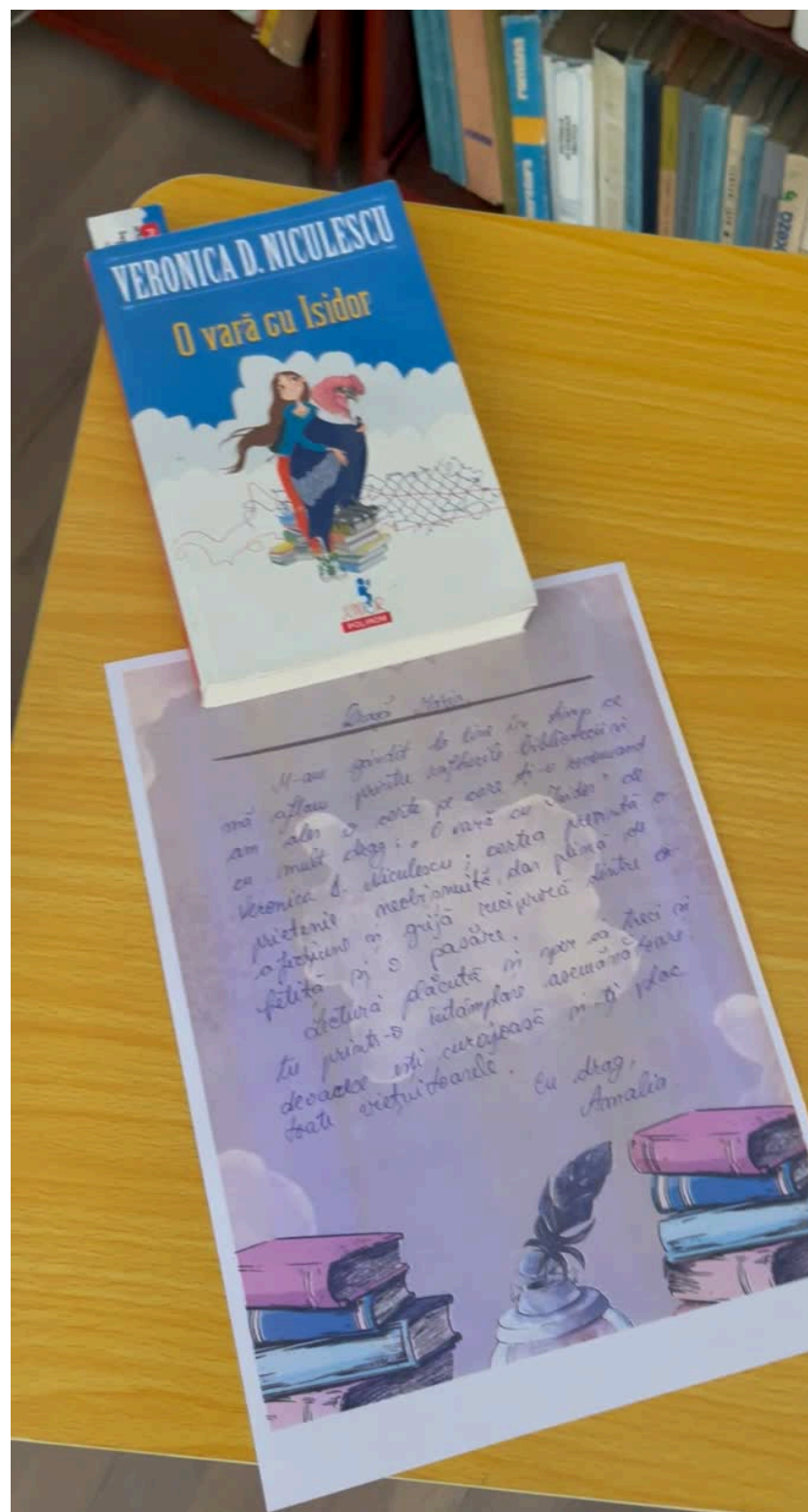
Biblioteca a devenit un spațiu al învățării și al exersării omeniei. Elevii au ales o carte semnificativă pentru ei și au recomandat-o unui coleg, însoțind gestul de un mesaj argumentativ personal.





„Pentru că tema proiectului nostru este omenia și conectarea dintre oameni, am căutat o carte care să fie ca un cadou de suflet pentru tine.”





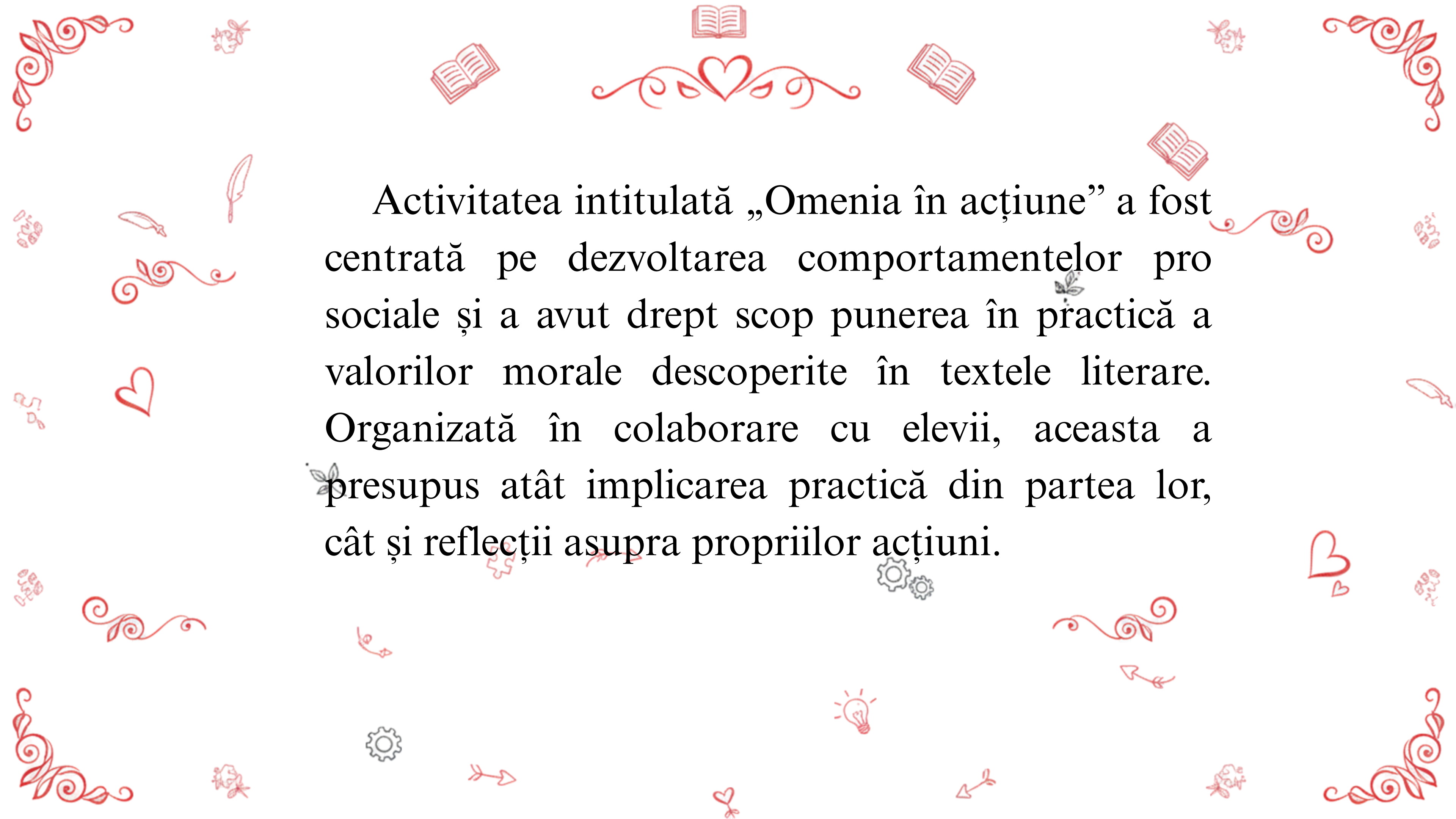
Lectura a devenit
un mijloc prin care
competențele de
comunicare și
valorile morale au
fost exersate
simultan.



Picături de omenie

Omenia în acțiune

-campanie la nivelul școlii-



Activitatea intitulată „Omenia în acțiune” a fost centrată pe dezvoltarea comportamentelor pro sociale și a avut drept scop punerea în practică a valorilor morale descoperite în textele literare. Organizată în colaborare cu elevii, aceasta a presupus atât implicarea practică din partea lor, cât și reflecții asupra propriilor acțiuni.

PICĂTURI DE OMENIE - cutia cu provocări

ACȚIUNE

Amplasarea unei cutii tematice la intrarea în școală.



MISIUNE

Extragerea unui bilet cu o provocare secretă, referitoare la un gest de omenie.



REFLECȚIE

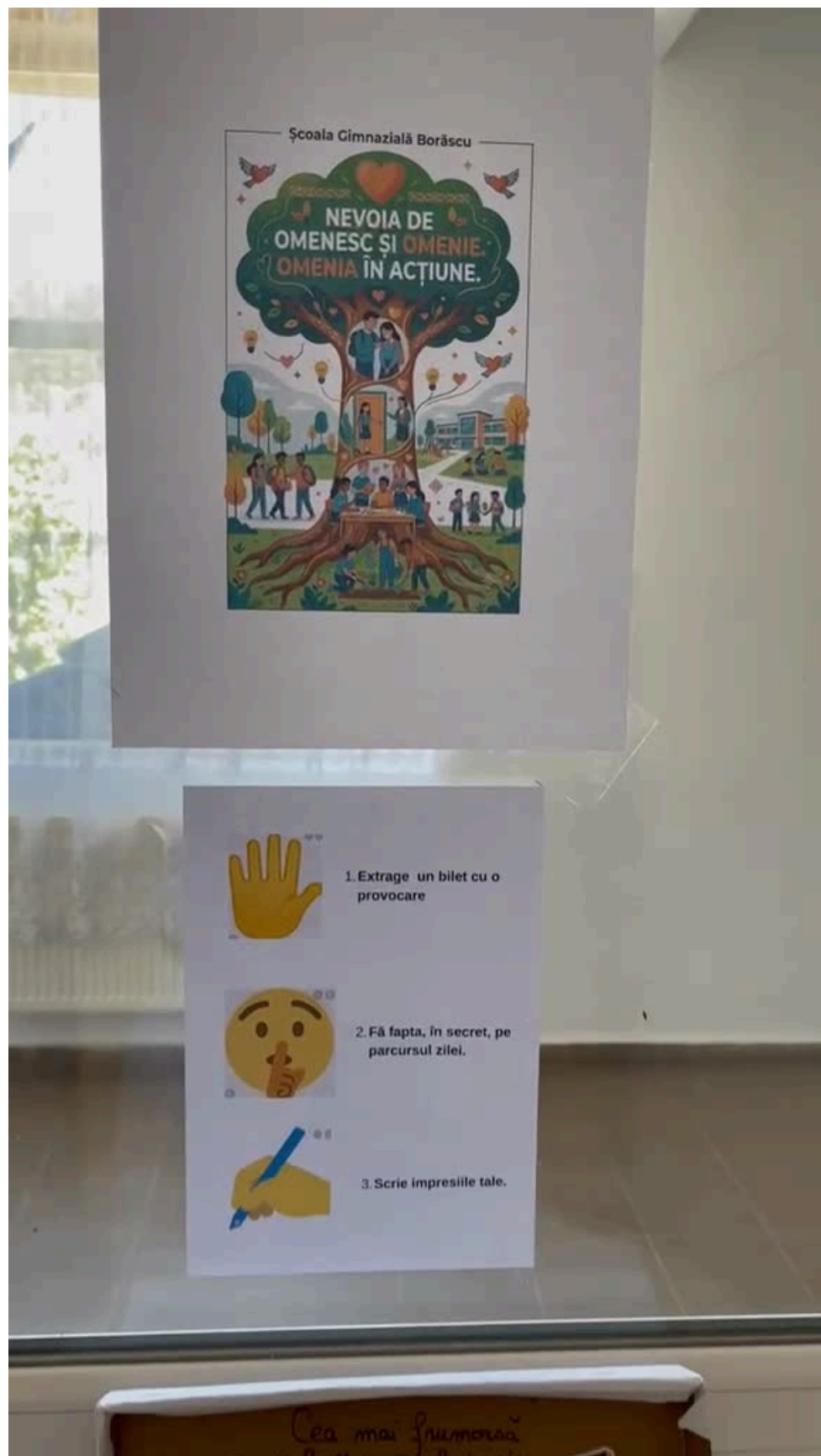
Discutarea în clasă, în primele 5 minute ale orei.

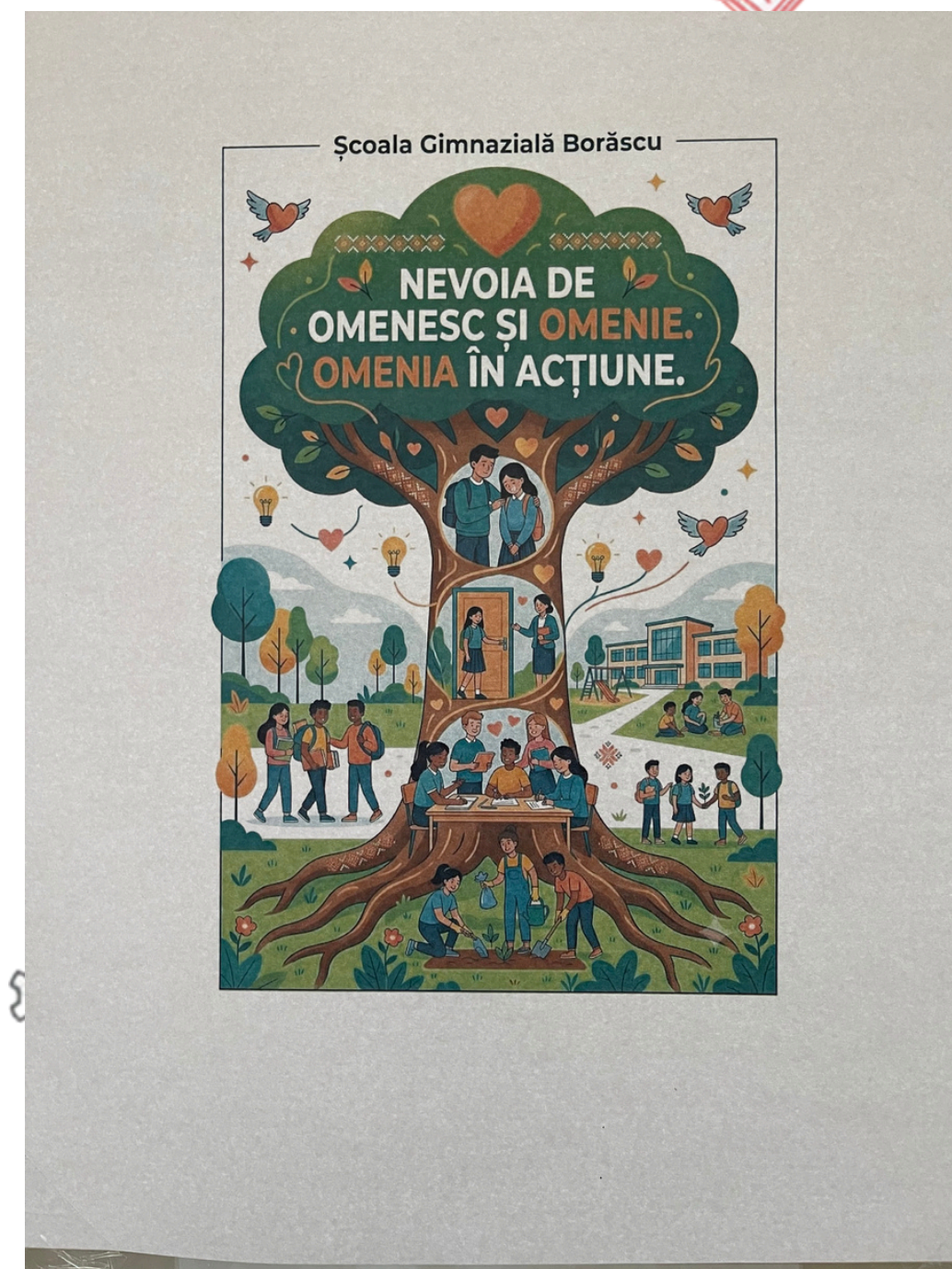


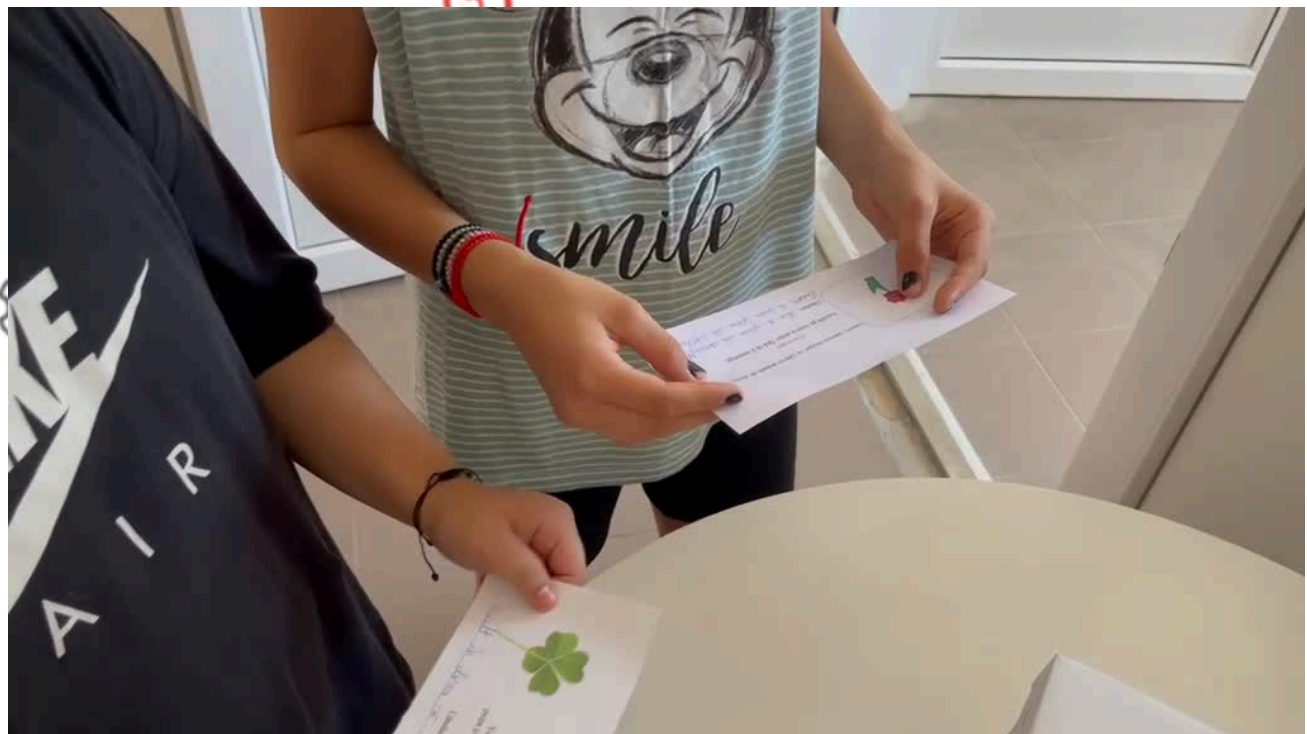
FEEDBACK

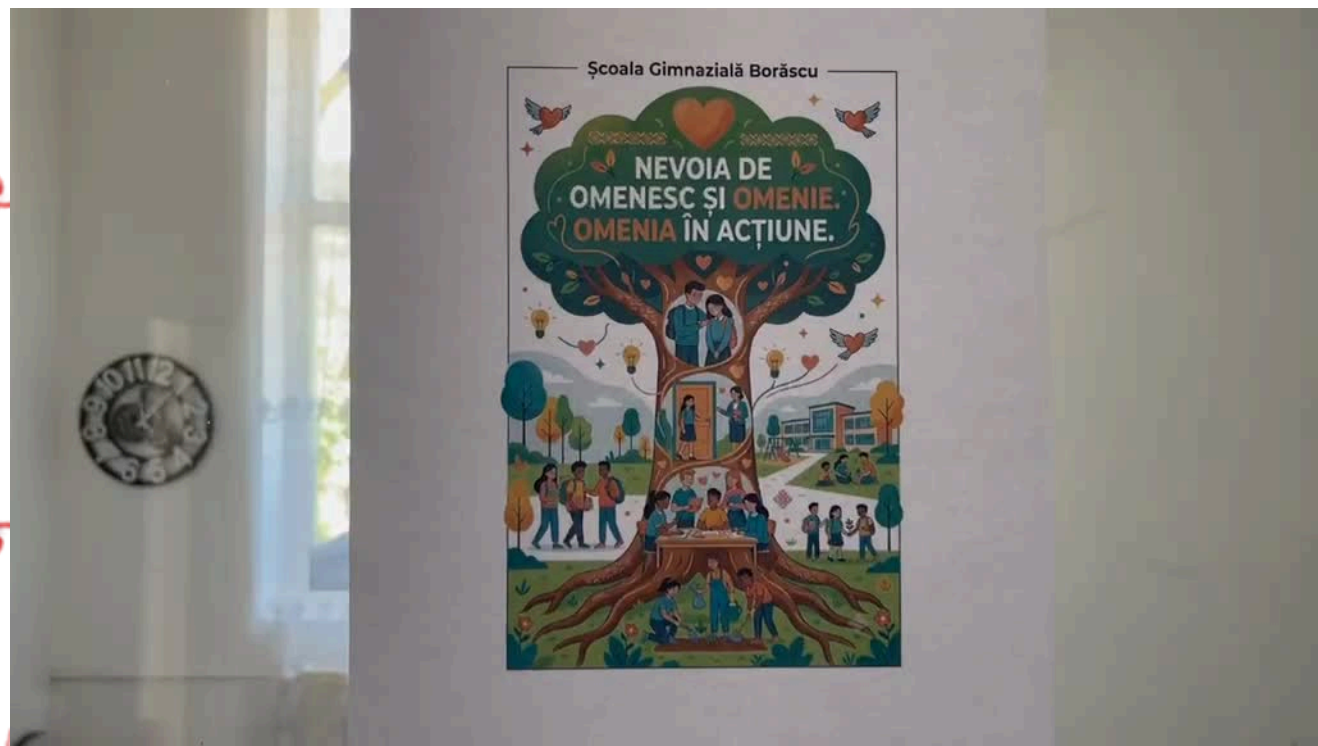
Completarea „gândurilor de după” și afișarea pe panou.











**
Lecturiada 2026
Nevoia de omenesc și de omenie*

CITIM. SIMȚIM. DEVENIM

-(digi)portofoliu-

*Școala Gimnazială Borăscu, județul Gorj
Cercul de lectură Orpheus Lit*
