

Titlu: "Expediție spre Esențial. Lecțiile Micului Prinț despre omenie și prietenie"

Digieveniment: Ziua Internațională a Cărții pentru Copii și Adolescenți

♥ 2 aprilie 2026 ♥

Proiect educațional

*"Adio, spuse vulpea. Iată secretul meu. Este foarte simplu: nu vezi bine decât cu inima.
Ceea ce este important nu se arată ochilor.
- Ceea ce este important nu se arată ochilor, repetă micul prinț, ca să își aducă aminte."*



Argument

Într-o societate dominată de tehnologie, ritm alert și comunicare virtuală, cultivarea valorilor umane și a plăcerii lecturii devine o necesitate educațională. Romanul "Micul Prinț", scris de Antoine de Saint-Exupéry, oferă un cadru literar autentic pentru reflecție asupra prieteniei, responsabilității, empatiei și sensului adevărat al relațiilor dintre oameni.

În contextul Lecturiadei 2026, având ca temă „Nevoia de omenesc și de omenie”, proiectul "Expediție spre Esențial. Lecțiile Micului Prinț despre omenie și prietenie" își propune să transforme lectura într-o experiență participativă și afectivă, în care elevii descoperă că adevăratele valori nu pot fi măsurate sau cumpărate, ci doar trăite și împărtășite.

Scop

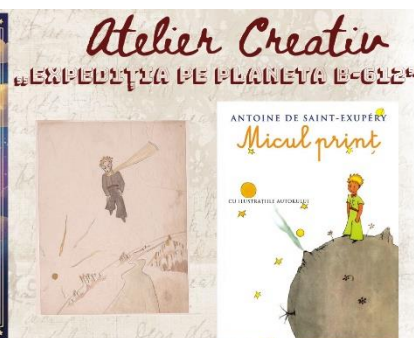
Cultivarea interesului pentru lectură și dezvoltarea competențelor de reflecție, comunicare, empatie și creativitate prin valorificarea mesajului educativ al romanului "Micul Prinț", scris de Antoine de Saint-Exupéry, în contextul Zilei Internaționale a Cărții pentru Copii și Adolescenți.

Atelier Creativ

✂ „Expediția literară pe Planeta B-612” pe baza romanului "Micul prinț" de Antoine de Saint-Exupéry.

Competențe vizate

- ⌚ dezvoltarea competenței de receptare și interpretare a textului literar;
- ⌚ dezvoltarea competenței de comunicare orală și scrisă în contexte variate;
- ⌚ dezvoltarea competenței de gândire critică și a creativă



- 🕒 dezvoltarea competențelor sociale și civice;
- 🕒 dezvoltarea capacității de autoevaluare și reflecție asupra propriilor valori.

Elemente de originalitate

Proiectul propune o abordare interdisciplinară și experiențială a lecturii, transformând elevii în exploratori ai universului simbolic al Micului Prinț. Activitățile interactive – „Zidul Esențialului”, „Ochelarii Invizibilului”, „Catalogul Planetelor Moderne”, „Codul Îmblânzirii”, „Mesajul din Deșert” și „Trandafirul meu” – stimulează reflecția, dialogul și creativitatea, oferind elevilor oportunitatea de a transfera mesajul operei în realitatea contemporană și în propria experiență de viață.



Activitățile derulate

☁️ **Captare „Zidul Esențialului”** - Elevii notează pe un bilețel colorat un singur cuvânt ce reprezintă ceva „esențial” pentru ei, dar care nu se poate cumpăra sau atinge. Vin pe rând și le lipesc pe tablă, formând un „nor” de idei, după care se poartă discuția: „De ce e greu pentru adulți să vadă aceste lucruri?”

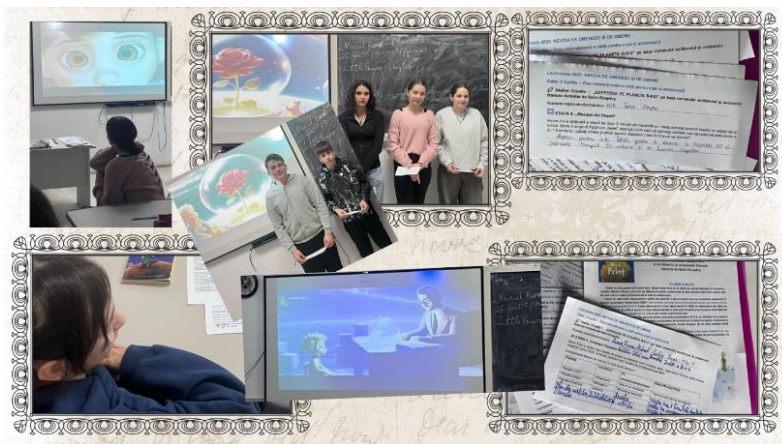
🕒 **ETAPA 1 „Ochelarii Invizibilului”** - Antoine de Saint-Exupéry spune: „Esențialul este invizibil pentru ochi. Limpede nu vezi decât cu inima.” Imaginează-ți că porți o pereche de ochelari magici care pot vedea doar lucrurile esențiale. Notează 3 lucruri pe care le vezi la colegul tău de bancă, pe care cineva străin nu le-ar observa la prima vedere.

📅 **ETAPA 2 „Catalogul Planetelor Moderne”** - Micul Prinț a vizitat regi însetați de putere și afaceriști care numărau stele. Dacă Micul Prinț ar vizita lumea noastră în anul 2026, ce fel de „oameni mari” ar găsi pe următoarele planete: Planeta Wi-Fi, Planeta Grabei, Planeta Ecranului?

🦊 **ETAPA 3 „Codul Îmblânzirii”** - Vulpea ne-a învățat că „a îmblânzi” înseamnă „a-ți crea legături”. Scrie 3 reguli de aur pentru a „îmblânzi” un prieten adevărat în era digitală/epoca actuală, potrivite pentru un mic manual de prietenie.

💬 **ETAPA 4 „Mesajul din Deșert”** - Avionul s-a prăbușit și exploratorii au doar 2 minute să transmită un mesaj adresat omenirii înainte ca radioul să se strice. Scrie o singură frază (un „tweet” analogic) prin care să convingi oamenii mari să redevină copii pentru o zi.

🌹 **Reflecție „Trandafirul Meu”** - Fiecare dintre noi are un „Trandafir” (o persoană, un animal de companie sau un vis) de care este responsabil. Cine sau ce este „Trandafirul” tău? Ce ai făcut cu săptămâna aceasta pentru a-l „uda” (îngriji)?



Rezultate obținute

- 🕒 creșterea interesului pentru lectură și pentru literatura de calitate;
- 🕒 dezvoltarea competențelor de comunicare și reflecție;

- ⌚ conștientizarea importanței valorilor umane autentice – prietenia, responsabilitatea, bunătatea, empatia și iubirea;
- ⌚ dezvoltarea creativității și a exprimării autentice;
- ⌚ realizarea unor produse educaționale originale (afișe, desene, reflecții, mesaje, reguli ale prieteniei, expoziție tematică);

Indicatori de impact

- ⌚ participarea activă a tuturor elevilor la activitățile propuse;
- ⌚ calitatea și originalitatea produselor realizate;
- ⌚ implicarea elevilor în dezbateri și reflecții;
- ⌚ feedback pozitiv din partea elevilor;
- ⌚ manifestarea unor comportamente bazate pe colaborare, respect și empatie;
- ⌚ valorificarea activităților prin expoziții, prezentări și materiale de diseminare.

Link pentru vizualizarea proiectului

<https://www.facebook.com/1378651357/videos/971530945344977/>

