



DRUMUL CĂRȚII

Preliminarii

Elevii de la Liceul Tehnologic Liviu Rebreanu Bălan, județul Harghita, au răspuns provocării lansate în cadrul „Lecturiada 2023-2024”. În perioada martie-aprilie, ei au organizat diverse activități în cadrul Proiectului intitulat „Drumul cărții”, integrat în secțiunea (digi)evenimente a Lecturiadei.

În luna martie activitățile s-au pliat pe cele 2 segmente: Mărțișoare/cărțișoare precum și Zilele poeziei-21 martie. Elevii au realizat și exerciții propuse pe platformele digitale. În plus, aceștia au oferit mărțișoare autorilor preferați.

Ziua poeziei, un moment special în care ne aducem aminte de puterea cuvintelor, de a ne transpune în lumi magice, de a ne emoționa și de a ne conecta cu cei din jurul nostru. Poezia este o formă de artă care ne permite să explorăm trăirile noastre cele mai intime, să ne exprimăm gândurile și sentimentele într-un mod frumos și creativ. În lumea poeziei, suntem liberi să visăm, să iubim, să suferim și să ne regăsim. Cu fiecare vers scris, frântură din noi se așterne pe hârtie, dezvăluind o parte din sufletul nostru.

În luna aprilie au realizat un joc de rol în care au lansat o carte.

Activitățile din cadrul celor 2 luni au fost în strânsă legătură deoarece acestea au urmărit drumul parcurs de o carte: de la manuscris, la tipografie, de la cartea în format fizic, în format digital; precum și publicul țintă: de la copii la adolescenți, de la tineri până la publicul de toate vârstele. Lansarea unei cărți a fost o activitate care a respectat toți pașii necesari pentru ca după aceea fiecare carte să ajungă la cititorul ideal. Elevii au adresat câte o scrisoare autorului preferat, în cărți de top, realizând recenzia unei cărți.

Obiective

1. Organizarea unor activități cum ar fi lecturi de poezie, recitaluri sau concursuri de poezie.
2. Organizarea unor ateliere de creație literară;
3. Promovarea lecturii și încurajarea elevilor să citească mai mult;
4. Încurajarea elevilor să descopere și să aprecieze valoarea cărților;
6. Dezvoltarea accesului la cărți prin intermediul tehnologiei digitale;

7. Realizarea unei/ unor cărți digitale;
8. Promovarea diversității culturale și a literaturii universale;
9. Educarea publicului cu privire la importanța cititului și beneficiile acestuia asupra dezvoltării personale.

Etape:

Proiectul conține mai multe segmente care vizează acel drum al cărții (manuscris, tipografie, carte în format fizic, carte în format digital, lansarea unei cărți spre publicul cititor de toate vârstele. Aceste segmente fac parte din seria digi(eventimentelor), astfel: 1. 1-8 martie: Mărțișoare-cărțișoare.



<https://www.facebook.com/groups/1990804990946055/permalink/8045537682139392/>
<https://www.facebook.com/groups/1990804990946055/permalink/8049533848406442/>
<https://www.facebook.com/groups/1990804990946055/permalink/8058842897475537/>

2. Ziua Internațională a Poeziei: 21 martie

Elevii, din cadrul Liceului Tehnologic "Liviu Rebreanu Bălan, în parteneriat cu biblioteca școlii, au celebrat poezia printr-o serie de activități creative. Fiecare elev a ales o poezie preferată și a scris fiecare vers pe câte o bucată separată de hârtie. Apoi, versurile au fost amestecate într-o cutie mare, iar elevii au fost împărțiți în grupuri. Fiecare grup a primit sarcina de a reasambla poezia folosind versurile din cutie.

Această activitate a fost foarte captivantă și educativă, deoarece elevii au fost nevoiți să gândească logic și să analizeze structura poeziei. Rezultatele au fost surprinzătoare, deoarece în afară de poezia originală, unele grupuri au reușit să creeze variante noi și interesante ale aceleiași poezii.

Prin această activitate, elevii au descoperit că poezia poate fi interpretată în mai multe moduri, iar creativitatea lor nu are limite. De asemenea, au învățat să lucreze în echipă și să-și dezvolte abilitățile de comunicare. Această experiență le-a stârnit curiozitatea și pasiunea pentru poezie.

În final, elevii au fost încântați de activitate și au declarat că au avut parte de o zi minunată în care au putut să-și exprime creativitatea și să se bucure de frumusețea poeziei.

<https://www.facebook.com/groups/1990804990946055/permalink/8120123501347476/>

3. Ziua Internațională a lecturii pentru copii și adolescenți-2 aprilie

Citind și transformând cărți de povești în cărți electronice pentru grădiniță, ați demonstrat nu doar pasiune pentru lectură, ci și generozitate și grijă față de cei din jurul vostru.

În cadrul acestui eveniment s-au desfășurat o serie de ateliere creative care să pună în valoare imaginația și creativitatea elevilor, oferindu-le posibilitatea de a învăța lucruri noi și de a se dezvolta personal și emoțional. Elevii au lucrat în echipe; fiecare echipă și-a ales câte un fragment dat și pe baza unui jurnal cu dublă intrare, au continuat textul (dialogat, narativ, descriptiv). Au fost alese următoarele texte: „Când totul e adevărat” - Erin Watt; „Ecuția iubirii” - Helen Hoang; „Hoțul de cărți” - Markus Zusak; „Labirintul albastru” - Preston & Child.

În cadrul celui de-al doilea atelier au fost formate două echipe: fiecare echipă a fost distribuită unei secțiuni: carte pentru copii (Ion Creangă – „Amintiri din copilărie”; „Povești. Povestiri. Amintiri”; „Legende sau basmele românilor” - Petre Ispirescu; „Micul prinț” - Antoine de Saint-Exupéry, „Copilăria” - Maxim Gorki) și carte pentru tineret (1Romanul adolescentului miop” - M. Eliade; „Adolescentul” - F.M. Dostoievski; „Toate pânzele sus” - R. Tudoran; „Exuvii” - Simona Popescu; „Jurnalul unei fete greu de mulțumit” - Jeni Acterian; „Învolburata lume a Călinei” - Ana Selena).

Elevii au avut următoarele sarcini: să-și aleagă o carte și să se oprească, aleatoriu, la un fragment pe care să-l citească cu voce tare. După aceea, au confecționat coperta cărții, păstrând titlul și autorul, doar ilustrația trebuia să fie în concordanță cu textul lecturat.

Elevii au folosit aplicația Lecturino, iar prin intermediul unor jocuri digitale: wordwall și quiz au pătruns în universul magic al lecturii, atât pentru copii, cât și pentru tineret.

<https://www.facebook.com/groups/1990804990946055/permalink/8166228120070347/>

Elevii au realizat cărți digitale pentru copii:

<https://www.youtube.com/watch?v=HTJJzohdHaI>

<https://www.youtube.com/watch?v=kLAI4SjrJ6Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=ItcaO3g5GW0>

<https://www.youtube.com/watch?v=8PHsfsiRZAE>

A fost realizată coperta noastră, realizată de către eleva Basarab Laura din clasa a-X-a , postată pe site-ul Lecturiadei.

<https://www.facebook.com/groups/1990804990946055/permalink/8243291229030702/>

Am participat la activitatea „Muzeul Digital al Cărții”

https://padlet.com/andreeacgoldis/muzeu-digital-al-c-r-ii-lecturiada-2024-anp15p7ftbub06h2?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTAAAR2UTYvBSatYmUiyOxi8WXLvIukWyUI6RyUKyLdZ6RbFzm-MoxovIM731aE_aem_mpEBopFppNzzGmZR4dITSQ

4. Am propus și un pachet promoțional de cărți

Propun acest pachet promoțional de cărți pentru a fi puse în vânzare. De ce fac această asocieră? Consider că aceste cărți au în centrul lor personaje feminine tinere, care se confruntă cu dificultăți în viața lor și reușesc să depășească obstacolele prin puterea lor interioară și optimismul lor. Matilda este o fetiță foarte inteligentă și talentată, în timp ce Pollyana este o fetiță foarte optimistă și plină de viață care reușește să aducă lumină și bucurie în viața celor din jurul ei. Ambele cărți transmit mesaje puternice despre puterea gândirii pozitive și a credinței în sine în fața greutăților.

<https://www.facebook.com/groups/1990804990946055/permalink/8269703989722759/>

5. Lansare de carte-joc de rol

Elevii au respectat pașii necesari în prezentarea unei cărți și a unei lansări de carte.

<https://www.youtube.com/watch?v=xHhKQSk3ih8>

Popularizare proiect/feed-back și evaluare

Proiectul a fost popularizat în mediul școlar, pe pagina de facebook, dar și pe site-ul liceului.

În cadrul școlii noastre a fost prezentat elevilor din cadrul liceului, dar și părinților.

<https://www.facebook.com/groups/1990804990946055/permalink/8243291229030702/>

<https://www.facebook.com/groups/1990804990946055/permalink/8120123501347476/>