LUNA CĂRȚILOR: „JOCUL DE-A CĂRȚILE” – 2 APRILIE 2021 ZIUA INTERNAȚIONALĂ A CĂRȚII PENTRU COPII ȘI ADOLESCENȚI

(un digiproiect candidat la competiția ”Lecturiada elevilor 2022. JOCUL DE-A ȘCOALA”)

Clasele a VI-a: Ingrid Totir, Sofia Dragomir, Alessia Ștefan, Alexia Tronciu
Clasele a VII-a: Matei Hotăranu, Ana Toma, Ariana Vlad
(elevi participanți la digiproiect)
Coord. Natașa-Delia Maier

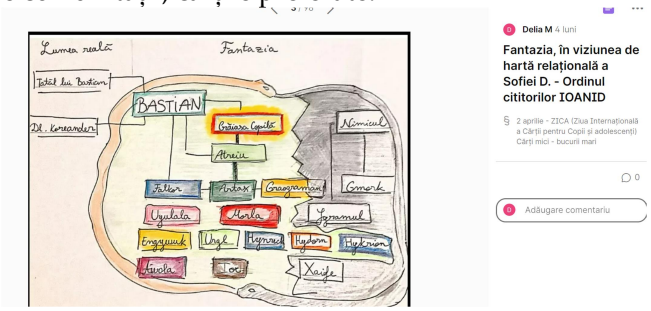
Pledam anii trecuți pentru o celebrare a ZICA (Ziua Internațională a Cărții pentru Copii și Adolescenți) – necesară în agenda lecturistă, pentru că, în fond, cei mai mulți dintre membrii rețelei Lecturiada sunt copii și adolescenți. Publicul-țintă al demersurilor și al calendarului lecturist este, în fond, Măria Sa Tânărul Cititor, pe care îmi place să mă gândesc că l-am putea împrieteni (înainte de a visa la tovărășia cărților MARI) cu acelea mici, ale vârstei lui, dar care să îi deschidă apetitul spre lectură și orizontul spre cunoaștere. Cu rezumate mai bune sau mai stângace, cu impresii plăcute sau sincere mărturisiri despre cum le-a venit să lase cartea deoparte, printre elevii Ordinului Cititorilor IOANID se citește. De bine, de rău, listele noastre de lectură provoacă în fiecare lună sesiuni de prezentări „de pe scaunul autorului de recenzii”. Tocmai de aceea,

luna aprilie a început sub semnul nevoii de a „pune în comun” lectura. Am ales, de aceea, - dar și pentru că tematica anuală a Lecturiadei stă sub semnul Jocului de-a școala – să ne jucăm, creând table de joc de tipul „Nu te supăra, frate!” cu... întrebări

Derulat de-a lungul săptămânilor școlare 28 martie-15 aprilie, în pragul vacanței de primăvară, proiectul „Jocul de-a cărțile” a avut ca scop reflecția asupra propriilor orizonturi de lectură, printr-o serie destul de consistentă de activități, astfel:

-28.03-1.04.2022 – pregătirea proiectului: pentru că, având ca punct de plecare acest proiect, s-a dezvoltat la nivelul întregii rețele a Lecturiadei „Luna cititorilor”, a fost nevoie ca pregătirile să fie mai ample, luându-se în calcul generarea unui document colaborativ în Padlet pentru a putea împărtăși ideile, sugestiile, produsele activităților, alături de întocmirea unei serii de afișe de promovare, precum și a unei serii de postări menite să orienteze activitățile întregului grup. În plus, alături de copiii de la IOANID, s-au pregătit fundalurile pentru jocurile de societate pe marginea cărților. Elevii au fost invitați să reflecteze asupra propriilor preferințe de lectură, să aleagă din bagajul personal o carte pe care să o propună pentru un joc derulat la nivelul întregii comunități.

- 2.04.2022 – Ziua Internațională a Cărții pentru Adolescenți și Copii – „Cărți mici, bucurii mari” Activitatea era menită să pregătească elaborarea jocului „Nu te supăra, cititorule! Alege o carte”, tocmai de aceea se constituia ca etapă de reflecție, pornind de la următoarea întrebare: ”Ce lucru important pentru tine ai învățat dintr-o carte pentru copii? Împărtășește, cu ajutorul imaginilor, al gândurilor, al fotografiilor sau al animațiilor etc. din experiența de lectură a cărților pentru copii și adolescenți.” (prima rubrică din Padletul comun). Pornind de la întrebare, elevii sunt invitați, în fond, să recenzeze din perspectiva unor valori personale sau ale familiei, ale comunității, cărțile preferate.



- 2-10.04.2022 – „Amintiri din copilăria cărților” – etapă de dialog între cercurile de lectură, conturată în jurul a două întrebări-provocări care au adunat numeroase răspunsuri. Întrebare-provocare #1: „Revizitați” o carte pentru copii care v-a bucurat/influențat. Găsiți o cale, cât mai vizuală, dacă se poate!, pentru a răspunde următoarei întrebări: „Cu care dintre marile cărți mici ați intra în dialog și cum anume?”. Răspunsurile, care pot fi consultate pe linkul Padletului, au aparținut nu doar Ioanizilor, ci și colegilor din cluburi de lectură deja consacrate – elevii Gabrielei Șerbu și ai Alinei Dinu de la C.N. „B.P. Hasdeu” (Buzău), cei de la „O carte, vă rog!” (Rm.Vâlcea), „Cetatea lecturii” (Sibiu), „Călători în Galaxia lecturii” (Oradea), „Club Imago” (Tg.Jiu).

- 2-10.04.2022 – „Cartea ca poartă spre lumea jocului și a năzdrăvăniei” – din nou o întrebare-provocare pentru a împărtăși, a prezenta cât mai vizual, a expune câte ceva din relația cititorului cu cartea. Așa cum apare pe Padletul comun, „#2:Pe voi, dragi lecturiști, ce fel de cărți vă animă și vă inspiră spre șotii, joacă, năzdrăvănie literară creativă? Prezentați și explicați de ce!”, întrebarea a primit numeroase răspunsuri vizuale, ca prezentări în PowerPoint sau Canva, desene și colaje, din partea colegilor din țară. Răspunsurile copiilor de la IOANID au fost înegistrate și colate cu ajutorul Canva, pentru a crea jocul de societate dedicat cărților (vezi mai jos).

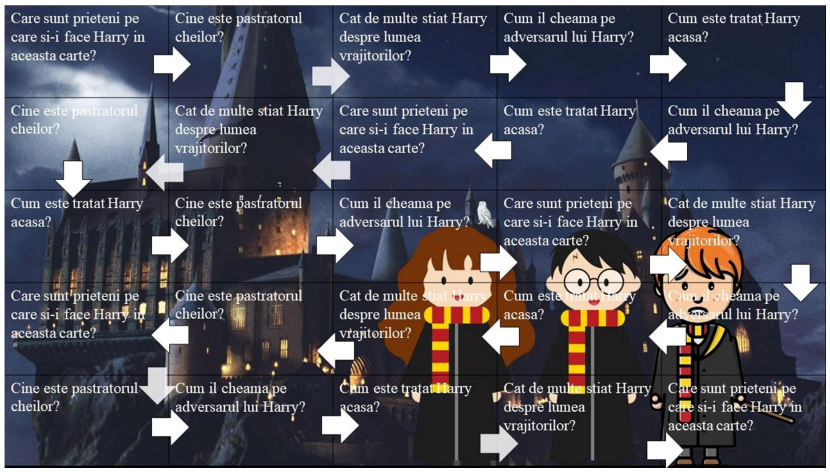
- 10-15.04.2022 – Lansarea și structurarea *„Nu te supăra, cititorule! Alege o carte!* - cel mai mare joc de societate creat împreună din cărțile voastre preferate”. Jocul este elaborat în jurul principiilor tipice unui „board game”, folosind o tablă de tip circuit, numerotată, precum și un principiu simplu de avansare – a răspunde la fiecare întrebare. Fiecare răspuns permite jucătorului să treacă la următorul pas pe hartă, unde îl întâmpină altă întrebare și tot așa mai departe, până la parcurgerea completă a hărții. Jocul poate fi jucat individual, în perechi sau în echipe mici, poate fi asociat unui set de zaruri care decide câte puncte primește fiecare participant pentru răspunsurile oferite sau poate fi îngreunat ca nivel, prin adăugarea unor câmpuri de tip „handicap” (regresul cu un număr de pași, stagnare, înjumătățire de punctaj, revenire în câmpul „start” etc.), în funcție de fantezia utilizatorilor.

Digievenimentul a fost structurat ca microproiect participant la activitățile din calendarul „Lecturiadei 2022. Jocul de-a școala”, încă de la bun început, organizat ca activitate hibridă + on-line asincron (predominat în Canva, dublat de Padlet), de-a lungul a câteva zile. Parcursul mai neobișnuit s-a datorat și faptului că tablele de joc s-au intenționat colaborative (alți jucători, din alte cluburi de lectură puteau propune, la rândul lor, cărți și întrebări sau puteau genera table alternative, la finalul activității putându-se realiza un schimb de table între cercurile participante sau putându-se genera o mare tablă comună, colând întrebările tuturor, ca un fel de joc de societate imens, la scara întregului grup. Cum însă această serie de activități s-a derulat în suprapunere perioadei tezelor și post-simulări la clasele a VIII-a și a XII-a și în imediată apropiere a vacanței de Paști, ecoul a fost mult mai mic decât am fi dorit). De asemenea, ne-am propus aprofundarea, în plan didactic și metodic, a modalităților de a construi activitățile de lectură/literație prin metoda proiectului în mediu digital. Subordonate acestor scopuri, obiectivele proiectului au fost:
1. interconectarea cercurilor de lectură, sub pretextul colaborării la realizarea unei etape din calendarul de evenimente ale primăverii din proiectul „Lecturiadei 2022” și proiectarea activităților în contextul unui program național de lectură ce funcționează ca rețea digitală extrem de dinamică și de responsivă;
2. punerea în context a activităților, prin raportare la cadrul mai larg al culturii/literaturii universale (accent pe literatura pentru copii, scriitori/desenatori/ilustratori de carte pentru copii, din actualitate, dar și cărți și ilustrații care au devenit „clasice” în domeniu)
3. derularea unei serii de activități menite să invite la reflecție cu privire la următoarele subiecte: relația copiilor cu cărțile și cu cititul, formarea obișnuinței de a citi, beneficii ale cititului și moduri de a ne bucura de acesta, învățăminte și valori personale/ale familiei/ale societății, desprinse din lecturi.

Evaluarea proiectului: pe de o parte, în raport cu scopurile și cu intențiile mai sus proiectate/descrise, cred că proiectul și-a atins doar parțial țintele. Este adevărat că există 98 de intrări pe Padletul colaborativ, dar acestea aparțin doar câtorva dintre cluburile de lectură din rețeaua Lecturiada 2022. De asemenea, există câteva intrări anonime, pe care nu le putem atribui. Totuși, faptul că proiectul a venit tocmai după epuizarea „Lunii poeziei” și în contextul mai sus descris (simulări, teze, proximitatea vacanței), a determinat un ecou mult mai scăzut în rețeaua de cititori, decât ne-am fi așteptat. Pe de altă parte, copiii de la IOANID au contribuit cu entuziasm la crearea unor table de joc, propunând seturi de câte cinci întrebări din cărțile citite, aducând argumente în favoarea alegerilor personale, ceea ce s-a concretizat într-o serie de clipuri Canva-episoade ale jocului, postate pe grupul de Facebook „Lecturiada 2022. Jocul de-a școala”.

Diseminare

Proiectul a fost diseminat prin publicarea unor postări pe pagina de FB a Lecturiadei elevilor 2022, de la etapa de pregătire (prezentarea afișelor, postarea, crearea Padletului), până la prezentarea fiecărei activități, respectiv a ecourilor de pe Padlet. Linkurile sunt disponibile mai jos.



„Harrypoteca” (jocul lui Mihnea T. inspirat de seria romanelor „Harry Potter”)

Linkuri aferente proiectului

https://padlet.com/ndmsejoaca/lwoorvafik0i6n74

https://www.facebook.com/100044569295475/videos/951793562123393/
https://www.facebook.com/groups/1990804990946055/permalink/5652546421438542/
https://www.facebook.com/groups/1990804990946055/permalink/5633264916700026/
https://www.facebook.com/groups/1990804990946055/permalink/5646916642001520/
https://www.facebook.com/groups/1990804990946055/permalink/5610989112260940/
https://www.facebook.com/100044569295475/videos/941355496439229/
https://www.facebook.com/100044569295475/videos/334467958556576/
https://www.facebook.com/groups/1990804990946055/permalink/5668367863189731/
https://www.facebook.com/groups/1990804990946055/permalink/5633070396719478/
https://www.facebook.com/groups/1990804990946055/permalink/5628449227181595/
https://www.facebook.com/groups/1990804990946055/permalink/5628769077149610/
https://www.facebook.com/groups/1990804990946055/permalink/5626370527389465/
https://www.facebook.com/groups/1990804990946055/permalink/5621869624506222/
https://www.facebook.com/groups/1990804990946055/permalink/5617548474938337/
https://www.facebook.com/groups/1990804990946055/permalink/5617034004989784/
https://www.facebook.com/groups/1990804990946055/permalink/5615870391772812/
https://www.facebook.com/groups/1990804990946055/permalink/5615878001772051/
https://www.facebook.com/groups/1990804990946055/permalink/5614209051938946/
https://www.facebook.com/groups/1990804990946055/permalink/5612371588789359/
https://www.facebook.com/groups/1990804990946055/permalink/5613998751959976/