

CITEȘTE ȘI DESCOPERĂ O BIBLIOTECĂ

Cercul Lettori_DA_Vinci
Liceul Teoretic Da Vinci, Chișinău, Republica Moldova
Coord. Mariana Pîrțac

SĂ NE PREZENTĂM!

Suntem „Lettori_DA_Vinci”, mai simplu, elevii din clasa a VIII-a „P” și a IX-a „C”, IP de la Liceul „Da Vinci”, ghidați de profesoara noastră de limba și literatura română, doamna Mariana Pîrțac. Pentru noi, digiproiectele nu sunt o modalitate sporadică de lucru. Exersăm atât de des, încât am putea afirma că produsele digitale sunt cartea noastră de vizită. Elaborându-le, suntem într-un permanent și valoros dialog cu cărțile, cu autorii, cu prietenii și colegii, cu noi înșine.

CE ESTE DIGIPROIECTUL „CITEȘTE ȘI DESCOPERĂ O BIBLIOTECĂ”?

Pentru a putea vedea produsul nostru digital, puteți accesa linkul de mai jos. De fapt, el s-a materializat din următoarele sarcini date de doamna profesoară, pe care noi le-am urmat pas cu pas.

Sarcina pentru clasa a VIII-a

1. Explorează biblioteca liceului și adună o colecție după un criteriu pe care îl selectezi tu însuși/tu însuși:

- Cărțile aceluiași autor;
- Cărțile care se referă la o temă;
- Cărțile unei edituri;
- O colecție deja existentă.

2. Alcătuieste lista de cărți, respectând algoritmul: nume/ prenume autor, titlul cărții, editura, orașul, anul ediției, numărul de pagini;

3. Redactează un articol de revistă despre biblioteca școlii (3 alineate).

Pune-le toate într-un document word, pe drive, și anexează linkul pe classroom.

4. Fotografiază colecția și anexează separat fotografia.

Sarcina pentru clasa a IX-a

Partea I-a

1. Explorează biblioteca liceului și adună o colecție de dicționare.

2. Alcătuieste lista de dicționare (10), respectând algoritmul: titlul dicționarului, editura, orașul, anul ediției, numărul de pagini (document Word);

3. Redactează un articol de revistă despre biblioteca școlii (3 alineate), cu referire la subiectul pus în discuție. Plasează într-un document word pe drive și anexează-linkul aici.

4. Fotografiază colecția; anexează separat fotografia.

Partea a II-a

1. Prezintă, într-un filmuleț video de 2-4 min., un dicționar din colecția aceasta, urmând structura

- Introducere: Ce este un dicționar;
- Cuprins: Titlul, editura, anul ediției, numărul de pagini;
- Ce informație prezintă dicționarul (vezi informație interesantă din „Cuvânt înainte,”/ „Cuprinsul dicționarului”);
- Prin ce se deosebește de alte dicționare, cine sunt destinatarii?
- Prezintă 2 articole lexicografice pe care le-ai descoperit, explicând: părțile componente, semnele, abrevierile utilizate.

- Încheiere: Formulează o recomandare.
2. Anexează filmulețul, în classroom, la teme predate.

SCOPUL PROIECTULUI: de a dezvolta elevilor abilități de lucru independent, de cercetare, cultivând propria manieră de informare și documentare.

OBIECTIVELE PROIECTULUI:

Să se descopere și să se cerceteze fondul de cărți al bibliotecii liceului;

Să se promoveze lectura independentă, ca premisă pentru învățare;

Să se exerseze redactarea unui text publicistic;

Să se realizeze dimensiunea transdisciplinară a conținuturilor curriculare obligatorii.

REZULTATE: pot fi vizionate aici:

<https://padlet.com/lgidavinci/j8oazlmx6ahgjvr>